

Аннотация к рабочей программе по геометрии

Название курса	Геометрия
Класс	10
Количество часов	102ч (3часа в неделю).
Составитель	Нугаева Г.Ш.
Нормативная база	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ (с изменениями и дополнениями);</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (ред. Приказ Минроссвещения РФ от 11 декабря 2020 года №712);</p> <p>3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370.</p> <p>4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;</p> <p>5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>6.Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 4699 исх. от 20.07.2023 года «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году».</p> <p>7.Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заречное» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (приказ Управления образования МО «Барышский район» № 217 от 28.08.2020);</p> <p>8.Авторская программа по геометрии Атанасяна Л. С. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы./ сост. Бурмистрова Т.А. – М. «Просвещение», 2020 г.</p>
Учебник	Геометрия. 10-11 классы : учеб.для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Л.С.Атанасян. – 23-е изд. – М.: «Просвещение», 2022. –255с.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; • дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; • обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда. • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей