

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Физическая культура
Класс	5
Структура рабочей программы	Планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; приложение (календарно-тематическое планирование, лист корректировки)
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Количество часов всего	102 часа
Составитель	Акчурина Эльвира Рашидовна
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”), - Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заречное» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (приказ Управления образования МО «Барышский район» № 217 от 28.08.2020)
Учебник	Физическая культура.5,6,7 классы:учеб. Для общеобразоват.организаций под ред.М.Я.Виленского -11-е изд.-Просвещение ,2021-255 с.:ил.-ISBN 978-5-09-077383-6
Цели изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;

- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
- Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).
- Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.
- Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
- Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.
- Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).
- Организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности.
- Организовывать в рамках урока проявления активной жизненной позиции обучающихся.
- Опирается на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей.
- Выказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.
- Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, принимать и понимать их.
- Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.
- Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока. Формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Организовывать индивидуальную учебную деятельность. Организовывать групповые формы учебной деятельности

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Физическая культура
Класс	6
Структура рабочей программы	Планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; приложение (календарно-тематическое планирование, лист корректировки)
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю).
Количество часов всего	68 часа
Составитель	Акчурина Эльвира Рашидовна
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”), - Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заречное» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (приказ Управления образования МО «Барышский район» № 217 от 28.08.2020)
Учебник	Физическая культура.5,6,7 классы:учеб. Для общеобразоват.организаций под ред.М.Я.Виленского -11-е изд.-Просвещение ,2021-255 с.:ил.-ISBN 978-5-09-077383-6
Цели изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;

- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
- Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).
- Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.
- Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
- Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.
- Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).
- Организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности.
- Организовывать в рамках урока проявления активной жизненной позиции обучающихся.
- Опирается на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей.
- Выказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.
- Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, принимать и понимать их.
- Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.
- Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока. Формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Организовывать индивидуальную учебную деятельность. Организовывать групповые формы учебной деятельности

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Физическая культура
Класс	7
Структура рабочей программы	Планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; приложение (календарно-тематическое планирование, лист корректировки)
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Количество часов всего	102 часа
Составитель	Акчурина Эльвира Рашидовна
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”), - Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заречное» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (приказ Управления образования МО «Барышский район» № 217 от 28.08.2020)
Учебник	Физическая культура.5,6,7 классы:учеб. Для общеобразоват.организаций под ред.М.Я.Виленского -11-е изд.-Просвещение ,2021-255 с.:ил.-ISBN 978-5-09-077383-6
Цели изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать,

- высказывать мнение;
- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
 - Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
 - Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).
 - Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.
 - Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
 - Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
 - Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
 - Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
 - Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.
 - Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).
 - Организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности.
 - Организовывать в рамках урока проявления активной жизненной позиции обучающихся.
 - Опирается на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей.
 - Выказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.
 - Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, принимать и понимать их.
 - Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.
 - Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока. Формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
 - Организовывать индивидуальную учебную деятельность. Организовывать групповые формы учебной деятельности

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Физическая культура
Класс	8
Структура рабочей программы	Планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; приложение (календарно-тематическое планирование, лист корректировки)
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Количество часов всего	102 часа
Составитель	Акчурина Эльвира Рашидовна
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”), - Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заречное» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (приказ Управления образования МО «Барышский район» № 217 от 28.08.2020)
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> -Физическая культура.8-9 классы:учеб. для общеобразоват.организаций под ред.В.И.Лях-4-е изд.-М:Просвещение,2016-256 с.:ил.-ISBN 978-5-09-037884-0 -Физическая культура.Рабочие программы.Предметная линия учебников М.Я Виленского,В.И. Лях 5-9 классы
Цели изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по

поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;

- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
- Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).
- Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.
- Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
- Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.
- Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).
- Организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности.
- Организовывать в рамках урока проявления активной жизненной позиции обучающихся.
- Опирается на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей.
- Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.
- Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, принимать и понимать их.
- Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.
- Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока. Формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Организовывать индивидуальную учебную деятельность. Организовывать групповые формы учебной деятельности

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Физическая культура
Класс	9
Структура рабочей программы	Планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; приложение (календарно-тематическое планирование, лист корректировки)
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).
Количество часов всего	68 часа
Составитель	Акчурина Эльвира Рашидовна
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”), - Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заречное» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (приказ Управления образования МО «Барышский район» № 217 от 28.08.2020)
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура.8-9 классы:учеб. для общеобразоват.организаций под ред.В.И.Лях-4-е изд.-М:Просвещение,2016-256 с.:ил.-ISBN 978-5-09-037884-0 - Физическая культура.Рабочие программы.Предметная линия учебников М.Я Виленского,В.И. Лях 5-9 классы
Цели изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по

поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;

- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
- Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).
- Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.
- Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
- Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.
- Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).
- Организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности.
- Организовывать в рамках урока проявления активной жизненной позиции обучающихся.
- Опирается на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей.
- Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.
- Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, принимать и понимать их.
- Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.
- Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока. Формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Организовывать индивидуальную учебную деятельность. Организовывать групповые формы учебной деятельности

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Физическая культура
Класс	10
Структура рабочей программы	Планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; приложение (календарно-тематическое планирование, лист корректировки)
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).
Количество часов всего	68 часа
Составитель	Акчурина Эльвира Рашидовна
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. Приказ Минпросвещения РФ от 11 декабря 2020 года №712). - Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заречное» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (приказ Управления образования МО «Барышский район» № 217 от 28.08.2020);
Учебник	-Физическая культура.10-11 классы:учеб. для общеобразоват.организаций: базовый уровень В.И.Лях-7-е изд, перераб. и доп.-М.:Просвещение,2019-217с.:ил-ISBN 978-5-09-071625-3
Цели изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по

поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;

- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
- Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).
- Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.
- Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
- Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.
- Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).
- Организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности.
- Организовывать в рамках урока проявления активной жизненной позиции обучающихся.
- Опирается на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей.
- Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.
- Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, принимать и понимать их.
- Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.
- Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока. Формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Организовывать индивидуальную учебную деятельность. Организовывать групповые формы учебной деятельности

