

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Заречное»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области*



Директор школы

Утверждаю  
Т.Н. Гальчуткина  
Приказ №72 от 25.03.2024

***Отчет  
о результатах самообследования  
МОУ СОШ с. Заречное  
МО «Барышский район»  
за 2023 год***

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета,  
протокол №5 от 29.03.2024 г.

## Результаты самообследования МОУ СОШ с. Заречное МО «Барышский район» (аналитическая часть)

Экспертная группа, созданная приказом директора от 29.03.2024г. № 72 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года» в составе:

1. Махмутовой Л.С., зам. директора по УВР
2. Варламовой Е.В., зам директора по ВР, библиотекаря
3. Чернышовой М.А., учителя начальных классов, руководителя МО учителей начальных классов
4. Денисенко Н.М. учитель математики, информатики, ответственный за информационную безопасность
5. Мякинковой С.Н., воспитателя дошкольной группы
6. Майдановой Н.В., завхоза

провела процедуру самообследования в МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» и, изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» государственным требованиям:

№ п/п	Показатели деятельности	Оценка
1	Образовательная деятельность	Соответствует
2	Качество управления	Соответствует
3	Содержание и качество подготовки выпускников	Соответствует
4	Организация учебного процесса.	Соответствует
5	Востребованность выпускников	Соответствует
6	Кадровое обеспечение	Соответствует
7	Учебно-методическое обеспечение.	Соответствует
8	Библиотечно-информационное обеспечение.	Соответствует
9	Материально-техническая база.	Соответствует
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Соответствует

В ходе самоанализа показателей в деятельности школы было отмечено:

### 1. Образовательная деятельность

#### Внутренняя оценка.

Проведенный мониторинг результатов обучения по МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район», уровням обучения в общеобразовательных классах, показал, что на конец 1 триместра 2023-2024 учебного года количественный состав обучающихся 69 человека..

В классах 1 уровня обучается 28 человек – 41 %, в классах 2 уровня - 37 человек – 54%, в классах 3 уровня 4 человек – 6%

Средняя наполняемость классов – 6 человек.

Успеваемость по школе составляет 100%, КЗ – 58,8%, СОУ – 55,3%. На 1 уровне КЗ – 71,4%, СОУ – 58,6%, успеваемость – 100%; на 2 уровне – КЗ – 54,1 %, СОУ – 54,1%, успеваемость 100%. По сравнению с результатами 1 триместра 2022-2023 учебного года КЗ повысилось на 10,7%, СОУ повысилось на 2,8%.

Отлично занимается обучающийся 1 уровня Гафуров Синан (3 класс), 2 уровня - Мишанова Валерия (5 класс), Сергеева Софья (5 класс), Темникова Елизавета (7 класс). Процент отличников составляет 7,84% от количества аттестованных обучающихся, что выше на 2,0% по сравнению с первым триместром 2022-2023 учебного года.

На «4» и «5» в 3-9 классах обучаются 26 человека (51% от общего количества аттестованных обучающихся, что выше по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом на %): в начальной школе – 9 человек – 64 % от общего количества аттестованных обучающихся 3 – 4 классов, в основной школе – 17 человек: 46 % от общего количества аттестованных обучающихся 5 – 9 классов.

Процент неаттестованных обучающихся составил 0%.

Первый триместр с одной «3» закончили следующие обучающиеся:

обучающийся 4 класса Белянушкин Никита (учитель Суслина Г.А.),  
 обучающиеся 5 класса Орехова Варвара и Синельникова Милана (учитель Чернышова М.А.),  
 обучающаяся 6 класса Майорова Василиса (учитель Суслина А.Э.)

Процент обучающихся с одной «3» составляет 8% от общего количества аттестованных, что выше по сравнению с прошлым учебным годом на 6,1%.

Первый триместр с одной «4» закончили следующие обучающиеся:  
 обучающийся 6 класса Лобачев Валерий (учитель Суслина Г.А.)  
 обучающаяся 6 класса Федулова Дарья (учитель Нугаева Г.Ш.)

Процент обучающихся с одной «4» составляет 4% от общего количества аттестованных, что выше по сравнению с прошлым учебным годом на 4%.

Низок процент качества знаний в 7 классе – составляет 20%. Низкие показатели уровня образования в данном классе свидетельствуют о несоответствии уровня и качества подготовки обучающихся государственным требованиям.

Причины низкой успеваемости: недостаточная работа учителей – предметников, слабый контроль родителей и недостаточная домашняя подготовка.

**Независимая оценка.**

### **Результаты участия обучающихся в ВПР**

**(весна 2023 г.)**

#### ***РУССКИЙ ЯЗЫК***

Класс	Количество человек в классе	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	СО	Успеваемость
4	10	9	1	5	3	0	66,6	51,5	100
5	8	8	1	6	1	0	87,5	65	100
6	5	5	1	2	2	0	60	60	100
7	11	11	0	3	7	1	27,3	42	90,9
8	3	2	0	0	2	0	0	36	100

#### ***МАТЕМАТИКА***

Класс	Количество человек в классе	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	СО	Успеваемость
4	10	10	0	8	2	0	80	58,4	100
5	8	8	1	5	2	0	75	61,5	100
6	5	4	1	1	2	0	50	59	100
7	11	11	0	5	6	0	45,5	48,7	100
8	3	3	0	0	3	0	0	36	100

#### ***БИОЛОГИЯ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)***

Класс	Количество человек в классе	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	СО	Успеваемость
-------	-----------------------------	------------------	-----	-----	-----	-----	----	----	--------------

4	10	10	2	7	1	0	90	74,8	100
5	8	6	3	1	2	0	66,6	72,7	100

### **ГЕОГРАФИЯ**

Класс	Количество человек в классе	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	СО	Успеваемость
6	5	5	1	3	1	0	80	65,6	100
7	11	11	4	4	3	0	72,7	69,5	100
8	3	3	0	2	1	0	66,7	54,7	100
11	2	2	1	1	0	0	100	82	100

### **ИСТОРИЯ**

Класс	Количество человек в классе	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	СО	Успеваемость
5	8	8	5	1	2	0	75	79,5	100
6	5	5	1	3	1	0	80	65,6	100
7	11	7	0	2	5	0	28,6	44	100
11	2	2	0	2	0	0	100	64	100

### **ФИЗИКА**

Класс	Количество человек в классе	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	СО	Успеваемость
7	11	11	0	7	4	0	63,6	53,8	100
11	2	2	0	2	0	0	100	64	100

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Класс	Количество человек в классе	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	СО	Успеваемость
7	11	7	0	5	2	0	71,4	56	100

### **ХИМИЯ**

Класс	Количество человек в классе	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	СО	Успеваемость

8	3	3	0	2	1	0	66,7	54,7	100
11	2	1	0	1	0	0	100	64	100

**Вывод:** Школа обеспечивает заявленное качество образования.

## 2. Качество управления

Структура управления Школы целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу школы. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

В структурно-функциональную модель управления школой включены органы самоуправления (общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, совет учащихся). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется на основе соответствующих положений.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне Школы соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Заключены трудовые договора директора Школы с сотрудниками.

План Школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи ОУ конкретизированы на каждый учебный год.

Инспекционно-контрольная деятельность (ИКД) ведется по плану. Согласно плану работы в Школе осуществляются различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный контроль, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобуча, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к выпускным и переводным экзаменам, формирование универсальных учебных действий. На основе годового плана разрабатывается план на неделю, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы контроля. Проведение контроля завершается составлением справки. Материалы ИКД обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах. В Школе функционируют МО учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно – математического цикла. По итогам контроля принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы Педагогического совета, Управляющего совета, совещаний при директоре, совета родителей, совета обучающихся.

**Вывод:** Качество управления в МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» соответствует государственным требованиям.

## 3. Содержание и качество подготовки выпускников

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса. На период прохождения итоговой аттестации в МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» был зачислен обучающийся, осваивающий образовательную программу в форме семейного образования. Таким образом, итоговую аттестацию проходили 12 человек.

В ОУ своевременно была организована подготовка к предстоящим экзаменам: консультации, ученические и родительские собрания, изготовление информационного стенда, уголков аттестации, расписание экзаменов и консультаций, рекомендации по подготовке к ОГЭ.

Обучающиеся заранее были ознакомлены с распорядком дня в период подготовки и проведения экзаменов. На консультациях разобраны вопросы, касающиеся наиболее трудных разделов программы. Обращалось внимание на порядок проведения экзаменов, организационные моменты.

Государственная (итоговая) аттестация в ОУ проводилась на основании федеральных, региональных нормативных документов, нормативных документов Управления образования МО «Барышский район», МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район». Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, совещаний при директоре, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

Выпускники 9 класса сдавали обязательные письменные экзамены по русскому языку и математике, а также предметы по выбору: обществознание, биологию и географию.

## Справка о результатах ГИА в 11 классе, 2022-2023 учебный год

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса (2 человека, 100%). В ОУ своевременно была организована подготовка к предстоящим экзаменам: консультации, ученические и родительские собрания, изготовление информационного стенда, уголков аттестации, расписание экзаменов и консультаций, рекомендации по подготовке к ЕГЭ.

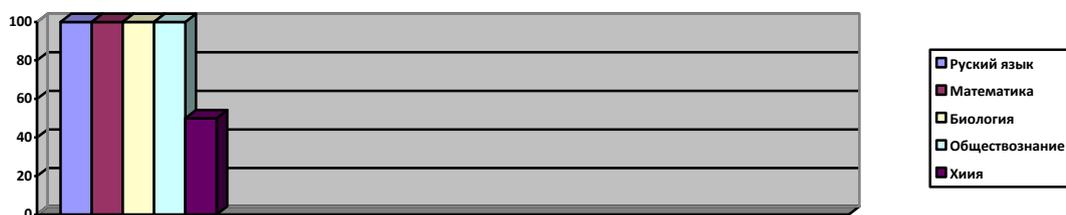
Обучающиеся заранее были ознакомлены с расписанием дня в период подготовки и проведения экзаменов. На консультациях разобраны вопросы, касающиеся наиболее трудных разделов программы. Обращалось внимание на порядок проведения экзаменов, организационные моменты.

Государственная (итоговая) аттестация в ОУ проводилась на основании федеральных, региональных нормативных документов, нормативных документов Управления образования МО «Барышский район», МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район». Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, совещаний при директоре, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

### *Выбор предметов распределился следующим образом:*

Русский язык	Математика (базовый уровень)	Обществознание	Биология	Химия
2	2	2	2	1
100	100	100	100	50

В % отношении данные представлены на диаграмме:



### Процент сдававших ЕГЭ

Самыми востребованными предметами по выбору стали обществознание и биология. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательного предмета (русский язык) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 2 до 3 предметов.

Учебный год	Кол-во учащихся	Выбрали дополнительно к обязательным предметам									
		0 предметов		1 предмет		2 предмета		3 предмета		4 предмета	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	2	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие два или три экзамена по выбору, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

### Анализ ЕГЭ по русскому языку в 11 классе

**МОУ СОШ с. Заречное МО «Барышский район» Ульяновской области**

*Дата проведения 29.05.2023 г.*

Количество участников – 2,

Средний тестовый балл – 54

Минимальный тестовый балл – 49 (Крайнова А.)

Максимальный тестовый балл – 60 (Алиева Ю.)

Процент перешагнувших минимальный порог – 100 % (2 человека)

**1. Показатели участия:**

Всего учащихся в классе	Участвовали в ТДТ	Не участвовали
2 человека	2 человека (100%)	0 человек (0%)

**2. Индивидуальные результаты участников.**

№	Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл		
1	Алиева	Юлия	+-----2+-----1	1(1)4(5)1(1)1(1)2(2)1(2)0(3)0(3)1(2)1(2)1(1)0(1)	32	60		
2	Крайнова	Анастасия	+-----1-----1	1(1)2(5)1(1)1(1)1(2)1(2)1(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1)	25	49		
Средние							54	
							28	
Минимальная граница							24	
Всего участников							2	



Таким образом, затруднения у учащихся вызвали задания:

№ 9 «Правописание безударной гласной в корне слова».

№18 «Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях»

№24 «Средства выразительности»

№25 «Средства связи предложений в тексте»

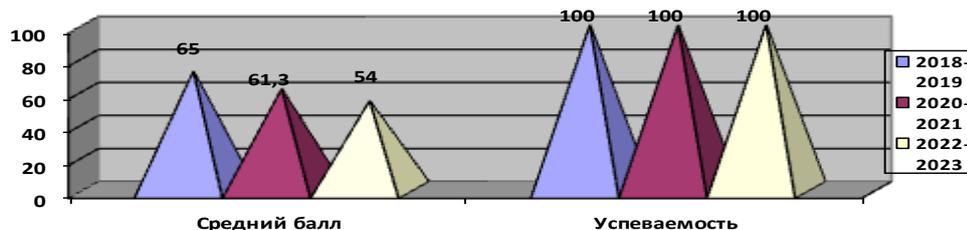
При выполнении задания с развернутым ответом Алиева Юлия продемонстрировала умение формулировать проблему текста, комментировать ее с опорой на прочитанный текст, формулировать авторскую позицию, выражать собственную точку зрения, приводя пример из читательского опыта. Юлия допустила большое количество орфографических, грамматических, речевых и пунктуационных ошибок, фактическую ошибку, поэтому за сочинение получила 13 баллов из 24 возможных.

Крайнова Анастасия верно сформулировала проблему текста, но привела 1 пример-иллюстрацию из прочитанного текста, не дала пояснения к примеру. Поэтому по данному критерию получила 2 балла из 5 возможных. Учащаяся верно сформулировала авторскую позицию, аргументировала свою собственную позицию. Анастасия допустила большое количество орфографических и

пунктуационных ошибок. Наблюдается снижение баллов по критериям «Грамматические и речевые недочеты». За сочинение Анастасия получила 12 баллов из 24 возможных.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку  
в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.гг.**

Учебный год	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	72	11 класс отсутствовал	61,3	11 класс отсутствовал	54
Успеваемость	100		100		100
Учитель	Махмутова Л.С.		Махмутова Л.С.		Махмутова Л.С.



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году ниже результатов предыдущих лет. Средний балл ниже на 7,3 по сравнению с ЕГЭ 2023 года и на 11 баллов ниже, чем средний балл в 2019 году. В целом приведенные выше данные свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы по русскому языку учащимися 11 класса.

Учитель \_\_\_\_\_ Л.С. Махмутова

**Анализ ЕГЭ по математике в 11 классе**

МОУ СОШ с. Заречное МО «Барышский район» Ульяновской области

Дата проведения 01.06.2023

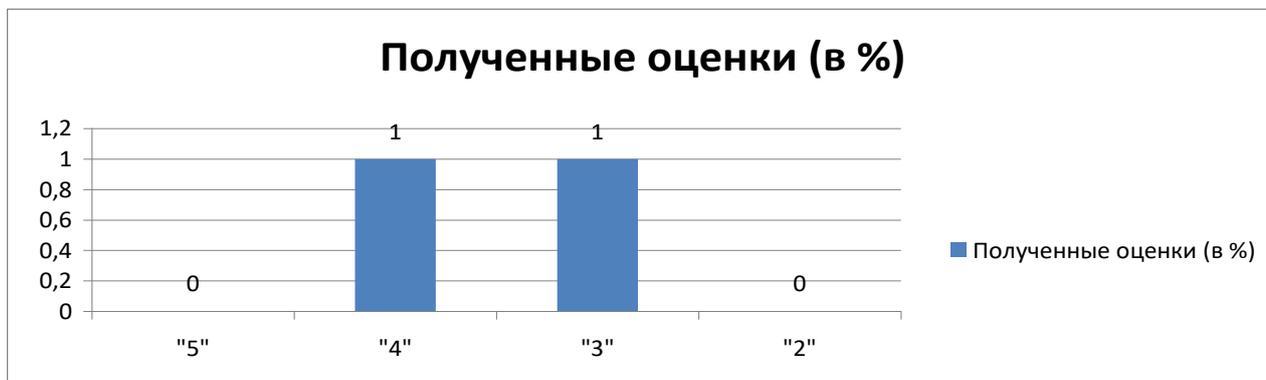
**Качественная оценка результатов выполнения работы**

1. Показатели участия:

Всего учащихся в классе	Писало работу
2	2/100 (%)

2. Результаты следующие:

Выполнили на «2»	Выполнили на «3»	Выполнили на «4»	Выполнили на «5»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
0/0(%)	1/50(%)	1/50(%)	0/0(%)	3,5	100%	50%	50%



3. Индивидуальные результаты участников

	ФИО	Задания с кратким ответом	Первичный балл	Балл
1	Алиева Юлия Рафаэлевна	+++++++++-----	9	3
2	Крайнова Анастасия Алексеевна	+-----+-----	15	4
	Средние		12	3,5

Экзамен по математике базового уровня не включает задания с развернутым ответом. Максимальный балл, который можно набрать при выполнении работы-21.

Затруднения у учащихся вызвали задания:

№11 «Объемы тел»,

№20 «Текстовая задача»,

№21 «Умение строить и исследовать простейшие математические модели».

Процент выполнения этих заданий – 0%.

Анализируя результаты работы, можно сделать вывод: обучающимися в достаточной мере усвоены темы, соответствующие кодификатору ЕГЭ по математике.

Учитель \_\_\_\_\_ Денисенко Н.М.

### Анализ ЕГЭ по биологии в 11 классе (учитель Мордвинцева Т.Г.)

*Дата проведения 13.06.2023 г.*

Количество участников – 2,

Средний тестовый балл – 38

Процент перешагнувших минимальный порог – 100 % (2 человека)

1. Показатели участия:

Всего учащихся в классе	Участвовали в ТДТ	Не участвовали
2 человека	2 человека (100%)	0 человек (0%)

2. Индивидуальные результаты участников

№	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл
1	Алиева	Юлия	Рафаэлевна	9219	585371	+0+-000-201+020202122	0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)	17	38
2	Крайнова	Анастасия	Алексеевна	7320	374322	-2+-011+011+020011201	0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)	17	38
Средние								#	#
Минимальная граница								36	
Всего участников								2	

**Показатели участия 2022-2023 уч.г.:**

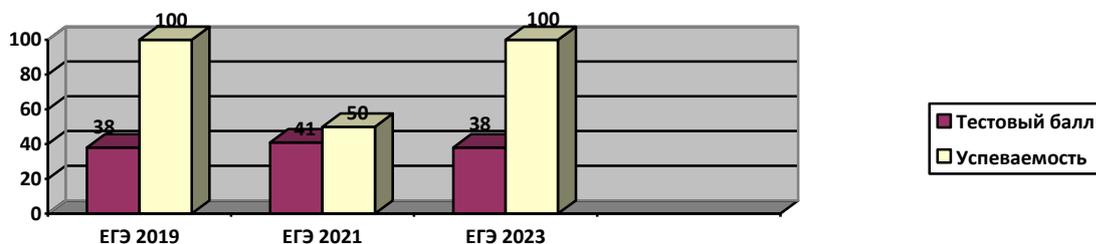
Класс	ФИО учителя	Всего сдавали	Качест-во знаний	СОУ	Успеваемость	Средний балл	Мах.бал
11	Мордвинцева Т.Г.	2	50	36	100	38	38

**Анализ ошибок ЕГЭ показал, что при подготовке к экзамену необходимо больше уделять внимание следующим элементам содержания:**

- Формировать ценностное отношение учащихся к биологическим знаниям, их теоретической и практической составляющей на основе личностно-ориентированного обучения.
- Обеспечивать полноценную подготовку учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ начиная с 10-го класса. Знакомить учащихся с содержанием заданий из курсов: «Растения и др.», «Животные», «Человек», с формами заданий, представленных в тестовой форме. Обращать внимание учащихся на критерии оценивания устных и письменных ответов.
- Предусмотреть в 11 классе дополнительное время для повторения изученного материала (6-11 классы) с целью подготовки учащихся к ЕГЭ.
- Обращать внимание на развитие таких способностей учащихся, как внимательное прочтение заданий, четкое и краткое формулирование ответов, ясное выражение мысли, аккуратное оформление. Уделить больше внимания работе с учебным рисунком, включая развитие навыков его выполнения и анализа.
- Создавать условия для развития способности учащихся анализировать, сравнивать, делать выводы.
- Обязательно знакомиться с демонстрационными версиями КИМ, доводить до сведения учащихся их структуру и содержание.
- Продолжать пройти курсы по повышению подготовки учителей к ЕГЭ по биологии.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по биологии в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.гг.**

Учебный год	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Средний балл	38	11 класс отсутствовал	41	11 класс отсутствовал	38
Успеваемость	100%		50%		100%
Учитель	Мордвинцева Т.Г.		Мордвинцева Т.Г.		Мордвинцева Т.Г.



### Выводы:

По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается положительная динамика успеваемости и отрицательная динамика среднего балла. Результаты ЕГЭ 2023 совпадают с результатами 2019 года.

Учитель Мордвинцева Т.Г.

### Анализ ЕГЭ по обществознанию в 11 классе (учитель Малкина Л.В.)

Выбравших ЕГЭ по обществознанию – 2 (100%)

Приняло участие в ЕГЭ – 2 (100%)

Средний балл – 40.

Результаты ЕГЭ по обществознанию представлены в таблице:

класс	Обществознание ( миним-42)			
	От 80 до 100 баллов	От 60 до 79 баллов	От 42 до 59 баллов	Менее 42 баллов
11	0	0	0	2

№	Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
1	Алиева	Юлия	+2-21201+11-0101	2(2)0(2)0(3)0(3)1(3)1(4)0(3)0(3)0(1)0(2)0(1)0(3)	18	36
2	Крайнова	Анастасия	+2-02102+10+2101	2(2)0(2)0(3)0(3)2(3)0(4)0(3)1(3)0(1)0(2)0(1)0(3)	20	40

Среднее	
Минимальная граница	42
Всего участников	2

Двое участников тестирования показали результаты, недостаточные для прохождения порога ЕГЭ по обществознанию (42 и более баллов). Успеваемость составила 0%.

#### В первой части затруднения вызвали следующие задания:

**Раздел - Человек и общество Задания 3,4** –: понятия биосоциальной сущности человека, понятия истины и ее критерии, виды знаний, мировоззрение; (частично неверно выполнили 2 учащихся, неверно выполнил 1 учащийся)

**Раздел - Экономика: Задание 6, 7, 9,10** - Понятия ценные бумаги, рынок и рыночные механизмы, график спроса и предложения, налог, налоговая система России. (Неверно выполнил 1 учащийся, частично неверно 3).

**Раздел – Политика: Задание 13, 16-** Совершены ошибки в основах конституционного строя Российской Федерации в таких понятия как социальное государство, идеологическое многообразие, светское государство», политическая система (Неверно выполнили 1 человека).

**Раздел – Социальные ошибки** – Учащиеся не допустили ошибок.

**Раздел – Право: Задание 18** - Основные принципы гражданского права, трудовое право. (Неверно выполнили 2, частично не верно выполнили 2)

**Во второй части затруднения вызволи:**

**Задание 21** – Справились все выпускники.

**Задание 22-** Большинство выпускников не справились с заданием связи с неточным знание обществоведческого понятийного аппарата.

**Задание 23-** Выпускники не смогли проиллюстрировать примерами суть изложенного текста.

**Задание 24-** У большинства выпускников трудности вызвали обществоведческая факто логия.

**Задание 25-** Сложность у выпускников вызвало точное формулирование и раскрытие обществоведческого понятия.

**Задание 26-** Выпускники не справились с заданием по причине слабо развитого понятийного аппарата также в связи с незнанием социальных, экономических, культурных изменений в обществе.

**Задание 27-** Выпускники не смогли привести характеристику к тексту задания.

**Задание 28** – С постарением плане выпускники не справились по причине слабых теоретических знаний.

**Задание 29** – В эссе у выпускников вызвали трудности, качество приводимых фактов и примеров.

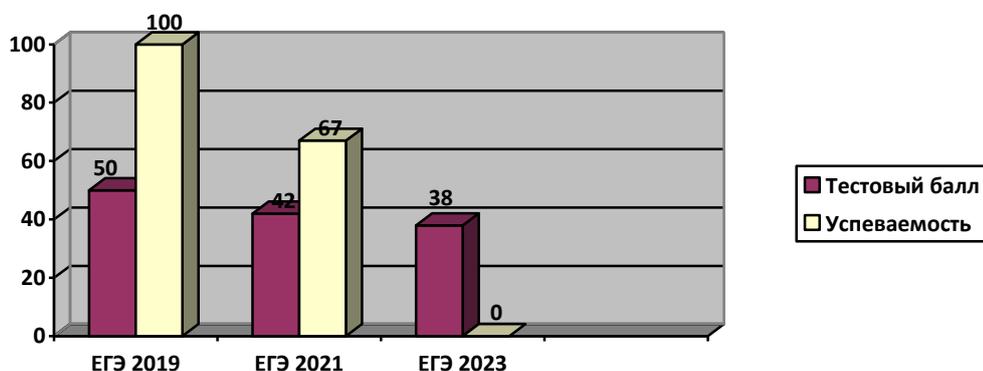
**Выводы:**

Проанализировав итоговые результаты ЕГЭ по обществознанию, в 11 классе были **выявлены следующие проблемы:**

1. Сложность вызвали формулирование точных понятий в разделе Социологии, понятие Политической системы.
3. Неумение использовать обществоведческий и дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров.
4. Неточное составление развернутого план на заданную тему.
5. В эссе не качественное приведение социальных фактов и примеров, не способность формулировать свою позицию.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию  
в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.гг.**

Учебный год	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Средний балл	50	11 класс отсутствовал	42	11 класс отсутствовал	38
Успеваемость	100%	-	67%		0%
Учитель	Волкова Г.Р.	-	Сорокин Т.И.		Малкина Л.В.



## Выводы:

Таким образом, в ходе проведения ЕГЭ по обществознанию знания двух обучающихся не подтвердились, они не перешагнули минимальный порог. По сравнению с 2018-2019 учебным годом наблюдается отрицательная динамика среднего балла и успеваемости.

Учитель Малкина Л.В.

### Анализ результатов ЕГЭ по химии 2022/2023уч.г (учитель Мордвинцева Т.Г.)

Дата проведения 26.05.2023

**ЕГЭ по химии** – один из предметов по выбору, необходимый для поступления в вузы на все специальности, связанные с изучением живых существ и их взаимодействия с окружающей средой. Его сдают только те выпускники, кто планирует поступать в высшие учебные заведения на программы подготовки по всем медицинским специальностям.

#### Оценивание ЕГЭ по химии

Минимальный проходной балл по биологии в 2023 году равен 36.

#### Структура ЕГЭ по биологии

В 2023 году тест ЕГЭ по химии состоит из двух частей, включающих в себя 34 задания.

- Часть 1: 28 заданий (1–28) с кратким ответом, являющимся словом, цифрой или последовательностью цифр.
- Часть 2: 6 заданий (29–34) с развернутым ответом, подробное описание всего хода выполнения задания.

#### Общие сведения об ЕГЭ по химии

- Всего заданий – 34; из них по типу заданий: с кратким ответом – 28, с развернутым ответом – 6;
- по уровню сложности: Б – 17; П – 11; В – 6.
- Максимальный первичный балл за работу – 56.
- Общее время выполнения работы – 3 часа 30 минут (210 мин.).

#### Индивидуальные результаты

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл
1	Алиева	Юлия	Рафаэлевна	-----200-+--- 00+----+010-- --	0(2)0(2)0(4)0(5)0(3)0(4)	7	23

Средние

Минимальная граница

Всего участников

Класс	ФИО учителя	Всего сдавали	Средний балл	Мах.балл
11	Мордвинцева Т.Г.	1	23	23

о недостаточном уровне сформированности следующих умений:

- определять характеристики ковалентной связи, классифицировать неорганические вещества, определять химические свойства вещей, определять различные виды химических реакций, решать расчетные химические задачи.

#### Выводы и рекомендации:

1. Провести корректировку ИОМ, продолжить индивидуальную работу, групповые занятия по подготовке к ЕГЭ.

2. Скорректировать работу по подготовке к экзамену и систематизировать работу по отработке выявленных пробелов в знаниях.
3. Регулярно отслеживать уровень сформированности учебных умений.

Таким образом, приведенные данные свидетельствуют о том, что в ходе проведения ЕГЭ по химии знания обучающейся не подтвердились.

Учитель Мордвинцева Т.Г.

**Сводные результаты учащихся МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» на ЕГЭ в 2022-2023 учебном году**

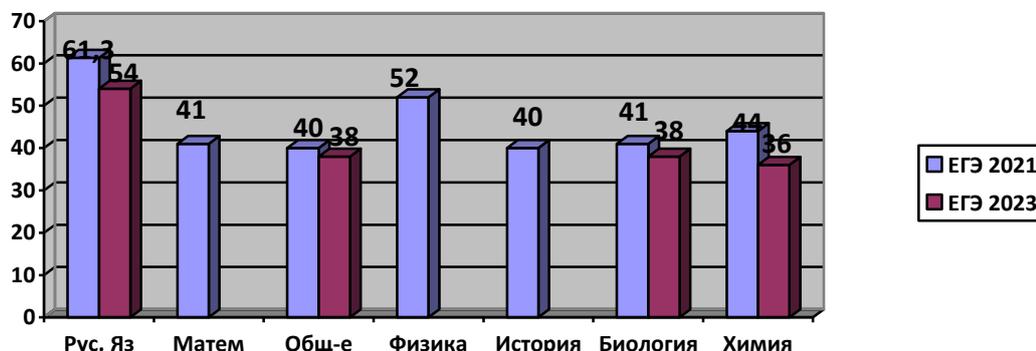
Предмет	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	24	49	60
Математика	3 балла	3	4
Обществознание	42	36	40
Химия	36	23	23
Биология	36	38	38

**Рейтинг освоения выпускниками 11 класса общеобразовательных программ**

Предметы ГИА	Количество участников	Количество не преодолевших минимальный порог	%
Русский язык	2	-	-
Математика	2	-	-
Биология	2	-	-
Обществознание	2	2	100
Химия	1	1	100

Выводы: Как видно из представленной таблицы, двое учащихся 11 класса не сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по обществознанию, одна обучающаяся – по химии. Это объясняется отсутствием мотивации к тщательной подготовке к ЕГЭ по выбору. Учащиеся планируют поступление в колледжи г. Ульяновска и г.Казани.

**Сравнительная диаграмма среднего балла по результатам ЕГЭ – 2021 и ЕГЭ - 2023**



Таким образом, данные диаграммы свидетельствуют о том, что самый высокий средний балл по русскому языку, самый низкий – по математике и биологии. По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается отрицательная динамика среднего балла.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно

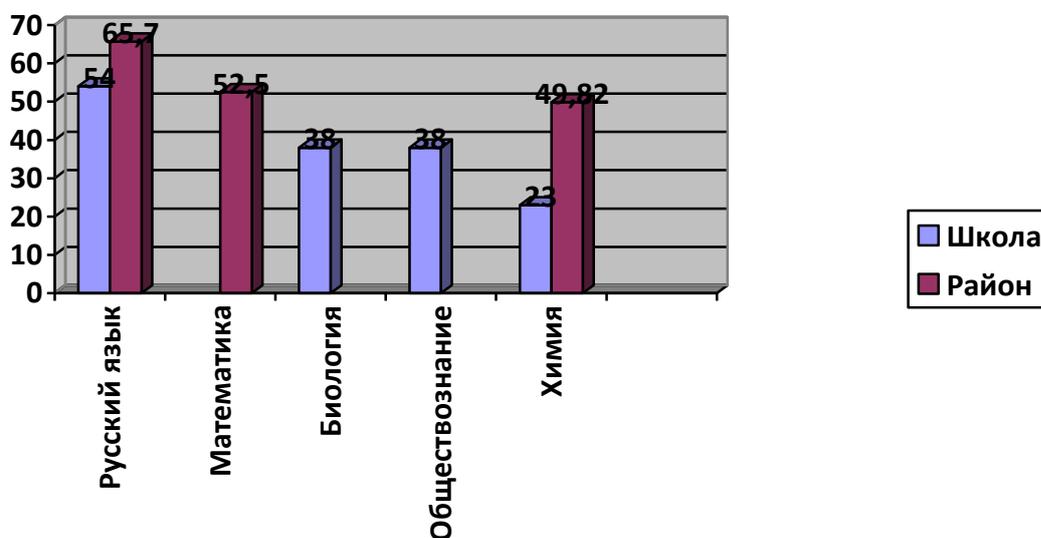
сдавших обязательный экзамен (преодолевших порог минимального количества баллов по русскому языку, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Качественные показатели по обязательным предметам и предметам по выбору для сдачи ЕГЭ 2023 года отражены в следующей таблице:

Предметы	Русский язык	Математика профиль	Обществознание	Физика	Химия	Биология	
<b>Количество баллов, набранное учащимися</b>							<b>ВСЕГО баллов</b>
Алиева Ю.	60	-	36	-	23	38	<b>157</b>
Крайнова А.	49	-	40	-	-	38	<b>127</b>

### Сравнительные данные результатов ЕГЭ-2022 учащихся МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» и учащихся школ Барышского района

№ п/п		Средний балл по школе	Средний балл по МО
1	Русский язык	54	65,7
2	Математика профиль	-	52,5
3	Биология	38	Нет сведений
4	Обществознание	38	Нет сведений
5	Химия	23	49,82



#### Вывод:

Приведенные выше данные говорят о нестабильных результатах сдачи ГИА 11. Средние результаты учащихся МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» хуже средних результатов выпускников школ Барышского района.

В целом экзаменационная сессия учащихся 11 класса прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 году показала у выпускников 11 класса наличие недостаточного уровня теоретических знаний и практических умений по обществознанию и химии. Из 2 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании 2 чел. (100 %).

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Полученная в результате аналитических данных информация позволяет сформулировать следующие **задачи** для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
  - разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
  - продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
  - ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
  - для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;
  - обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
  - проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
  - разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней;

### **Справка о результатах ГИА в 9 классе, 2022-2023 учебный год**

К итоговой аттестации были допущены 10 обучающихся из 10, подлежащих аттестации. 1 учащаяся 9 класса имеет статус «ребенок-инвалид» и имеет ОВЗ, обучается на дому по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), поэтому в итоговой аттестации не участвовала.

В ОУ своевременно была организована подготовка к предстоящим экзаменам: консультации, ученические и родительские собрания, изготовление информационного стенда, уголков аттестации, расписание экзаменов и консультаций, рекомендации по подготовке к ОГЭ.

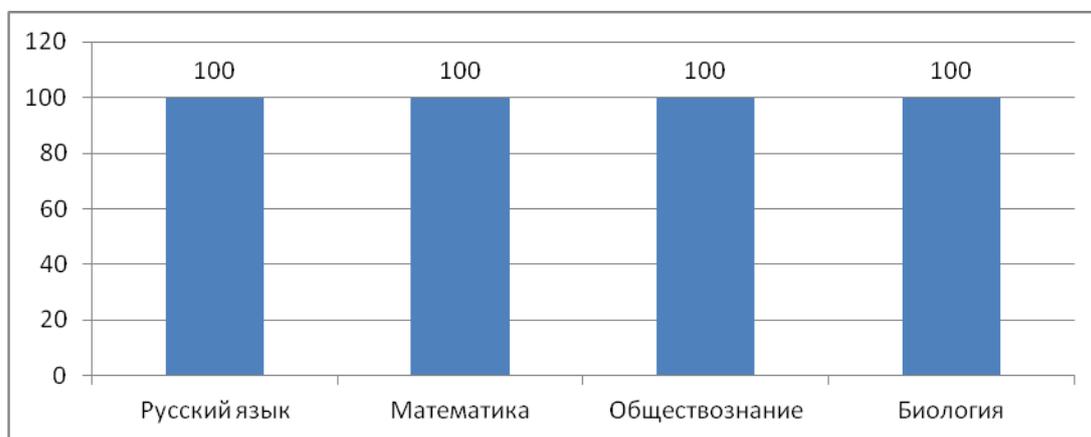
Обучающиеся заранее были ознакомлены с расписанием дня в период подготовки и проведения экзаменов. На консультациях разобраны вопросы, касающиеся наиболее трудных разделов программы. Обращалось внимание на порядок проведения экзаменов, организационные моменты.

Государственная (итоговая) аттестация в ОУ проводилась на основании федеральных, региональных нормативных документов, нормативных документов Управления образования МО «Барышский район», МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район». Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, совещаний при директоре, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

Выпускники 9 класса сдавали обязательные письменные экзамены по русскому языку и математике, а также предметы по выбору: обществознание и биологию.

В % отношении данные представлены на диаграмме:

### **Процент сдававших ОГЭ (в процентах)**



### Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 9 классе (учитель Махмутова Л.С.)

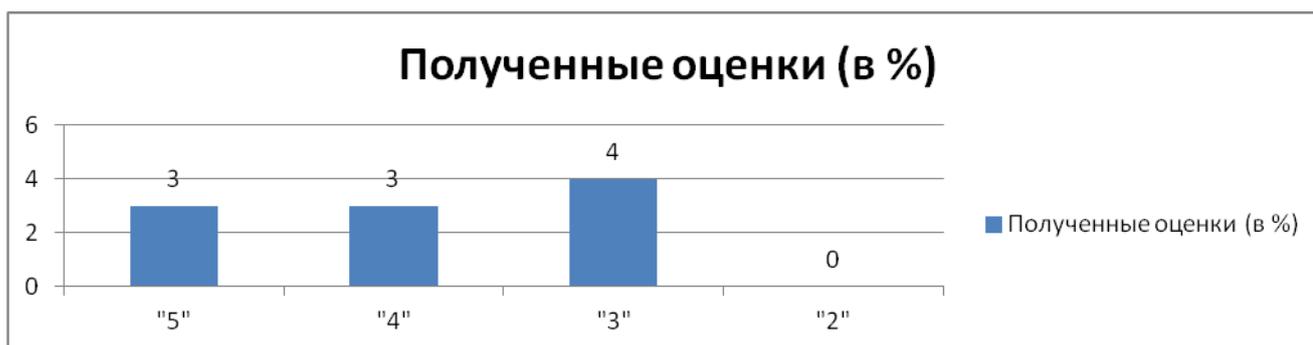
Дата проведения 06.06.2023 г.

3. Показатели участия:

Всего учащихся в классе	Участвовали в ОГЭ	Не участвовали
11 человек	10 человек (91%)	1 человек (9%) 2 Ребенок-инвалид с ОВЗ, обучающийся на дому

1. Результаты следующие:

Выполнили на «2»	Выполнили на «3»	Выполнили на «4»	Выполнили на «5»	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
0 (0%)	4 (40%)	3 (30%)	3 (30%)	26	3,9	100%	60%	63,6 %



2. Индивидуальные результаты участников.

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	3012	9	Белянушкин	Кирилл	+++++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	32	5
2	3012	9	Бигеев	Руслан	+++++++	2(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)2(2)0(2)2(2)2(2)2(2)	30	5
3	3012	9	Евстигнеев	Дмитрий	-----	1(2)3(3)0(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)0(2)1(2)2(2)2(2)	24	4
4	3012	9	Кожевникова	Ксения	-----	2(2)3(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)1(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	26	3

5	3012	9	Колесникова	Яна	++++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	33	5	
6	3012	9	Корнева	Полина	+++++-	1(2)2(3)0(2)1(2)3(3)1(2)2(2)1(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	21	3	
7	3012	9	Миронов	Юрий	+++++	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)1(2)0(2)1(2)1(2)1(2)2(2)	24	3	
8	3012	9	Огнев	Рамиль	+++++	2(2)3(3)0(2)1(2)2(3)0(2)2(2)1(2)2(2)1(2)2(2)2(2)	24	4	
9	3012	9	Сабанова	Любовь	---++	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)1(2)2(2)1(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	21	3	
10	3012	9	Сергеев	Дмитрий	+++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)1(2)2(2)0(2)0(2)2(2)2(2)2(2)	27	4	
Средние								26	4
Всего участников								10	

На высоком уровне у учащихся сформированы:

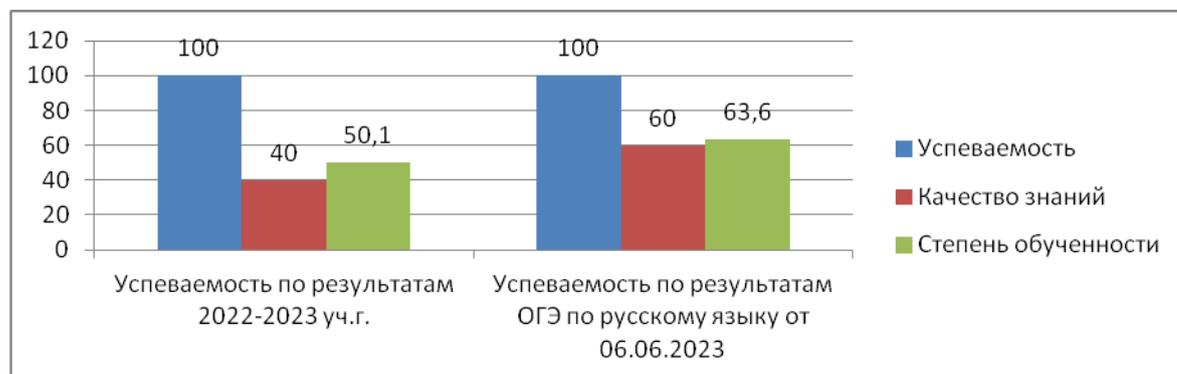
1. Умение производить синтаксический анализ
2. Умение анализировать содержание текста
3. Находить средства выразительности речи.
4. Умение пересказывать и сжимать исходный текст, соблюдая смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения.
5. Писать сочинение-рассуждение, давать толкование предложенного слова, приводить примеры из предложенного текста и жизненного опыта, соблюдая композиционную стройность, фактическую точность.

Затруднения вызвали у учащихся задания:

1. №2 «Пунктуационный анализ предложения»
2. №5 «Орфографический анализ»

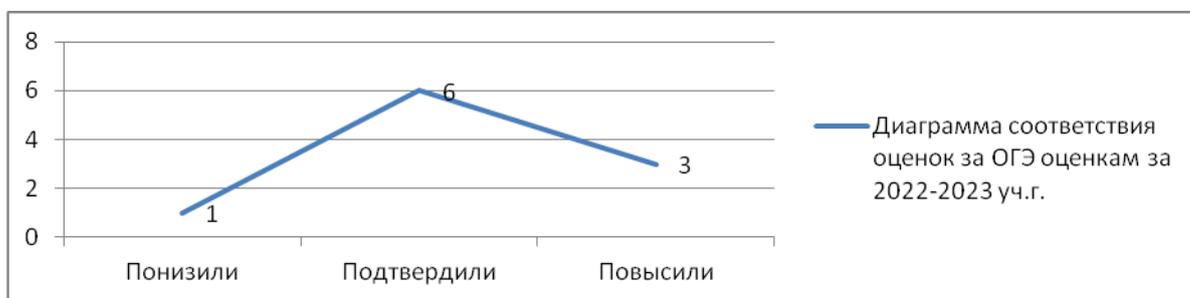
Кожевникова Ксения допустила большое количество орфографических и пунктуационных ошибок при написании изложения и сочинения-рассуждения. Присутствуют грамматические и речевые ошибки. Учащаяся получила отметку «3», несмотря на достаточное количество баллов для получения отметки «4», т.к. количество баллов по критериям ГК1-ГК4 оказалось меньше 4 баллов, достаточных для отметки «4».

### Диаграмма соответствия успеваемости учащихся 9 класса по русскому языку по итогам 2022-2023 учебного года и результатов ОГЭ по русскому языку 2023 г.



### 3. Гистограмма соответствия оценок за ОГЭ и оценок за 2022-2023 уч.г.

	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	1	10%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	6	60%
Повысили (Отм.> Отм.по	3	30%
<b>Всего*:</b>		<b>100</b>

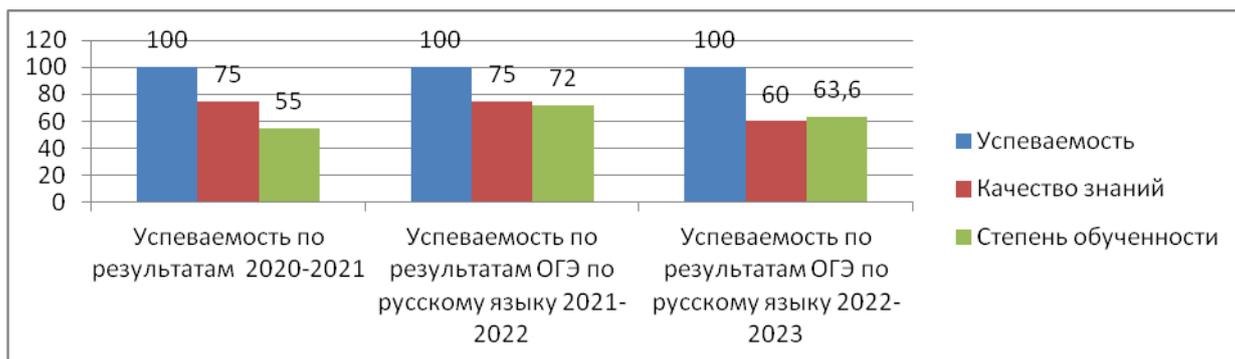


Приведенные данные свидетельствуют о том, что результаты ОГЭ по русскому языку у 1 обучающейся ниже текущей успеваемости.

#### 4. Динамика качества знаний, степени обученности, успеваемости обучающихся 9 класса по русскому языку за 3 года

2020-2021				2021-2022				2022-2023			
КЗ	СОУ	Успеваемость	Средняя оценка	КЗ	СОУ	Успеваемость	Средняя оценка	КЗ	СОУ	Успеваемость	Средняя оценка
75	55	100	3,7	75	72	100	4	60	63,6	100	3,9

#### Диаграмма качества знаний, степени обученности, успеваемости обучающихся 9 класса по русскому языку за 3 года



Приведенные данные свидетельствуют о том, что качество знаний и степень обученности по результатам ОГЭ по русскому языку в сравнении с прошлым годом ухудшилась. Это объясняется низкой замотивированностью 9 класса к обучению. Качество знаний учащихся по русскому языку по результатам 2022-2023 учебного года составляет 40%, степень обученности – 50,1%.

В целом результаты ОГЭ по русскому языку можно признать удовлетворительными.

Учитель \_\_\_\_\_ Л.С. Махмутова

#### Анализ ОГЭ по математике в 9 классе

МОУ СОШ с. Заречное МО «Барышский район» Ульяновской области

Дата проведения 09.06.2023

#### Качественная оценка результатов выполнения работы

Показатели участия:

Всего учащихся в классе	Участвовали в ОГЭ	Не участвовали
11 человек	10 человек (91%)	3 человек (9%) 4 Ребенок-инвалид с ОВЗ,

2. Результаты следующие:

Выполни ли на «2»	Выполни ли на «3»	Выполни ли на «4»	Выполнили на «5»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
0/0(%)	6/60(%)	3/30(%)	1/10(%)		100%	40%	50,8%



3. Индивидуальные результаты участников

№	ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Вариант	Геометрия					Первичный балл	Оценка	
					Первичный балл по алгебре	Оценка по алгебре	Первичный балл по геометрии	Оценка по геометрии	Модуль геометрия			
1	Белянушкин К.А.	+++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	333	12	4	4	3	4	16	4	
2	Бигеев Р.М.	+++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	334	13	4	5	4	5	18	4	
3	Евстигнеев Д.А.	+++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	334	9	3	4	3	4	13	3	
4	Кожевникова К.В.	+++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	336	12	4	5	4	5	17	4	
5	Колесникова Я.С.	++++-----	2(2)2(2)0(2)2(2)0(2)0(2)	335	17	5	7	4	7	24	5	
6	Корнева П.В.	+-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	336	6	3	4	3	4	10	3	
7	Миронов Ю.Ю.	-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	332	10	3	4	3	4	14	3	
8	Огнев Р.Р.	+++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	333	7	3	3	3	3	10	3	
9	Сабанова Л.А.	+-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	335	7	3	3	3	3	10	3	
10	Сергеев Д.Ю.	+-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	334	9	3	3	3	3	12	3	
Средние											14	4

Средний балл – 14. Средняя оценка – 4.

Наибольшее количество баллов получено Колесниковой Я. – 24 балла. Наименьшее – Корневой П., Огнев Р., Сабановой Л. – 10 баллов.

Анализ показывает, что хуже всего справились с заданиями модуля «Геометрия» Огнев Р. (3 задания из 7), Сабанова Л. (3 задания из 7), Сергеев Д. (3 задания из 7), процент выполнения ими этих заданий 43 %.

К выполнению 2 части приступали только 2 учащихся – Мишанова А., Белянушкин К (20%). При этом Белянушкин К. не набрал ни одного балла.

Результаты выполнения заданий на вычисления низкие. Наиболее трудным оказалось задание типа № 4, с заданием справились 10% учащихся.

Низким оказался процент верных ответов при решении задания на вычисление по формуле(№ 14).

Процент выполнения заданий модулей «Алгебра» и «Геометрия» в среднем 71% и 68% соответственно.

Анализируя результаты работы можно сделать вывод: обучающимися в достаточной мере усвоены темы, соответствующие кодификатору ОГЭ по математике.

Учитель \_\_\_\_\_ Денисенко Н.М.

**Анализ результатов ОГЭ**  
по обществознанию в 9 классе (30.05.2023)  
(учитель Чехонин Г.А.)

1. Показатели участия:

Всего учащихся в классе	Участвовали в ОГЭ	Не участвовали
11 человек	человек (82%)	2 человека (18%) 1 - Ребенок-инвалид с ОВЗ, обучающийся на дому 1 – ребенок инвалид

2. Результаты следующие:

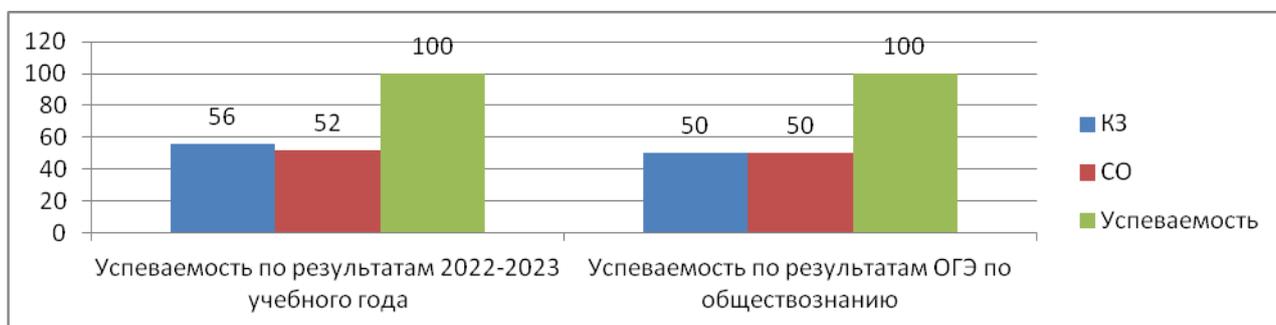
Выполнили на «2»	Выполнили на «3»	Выполнили на «4»	Выполнили на «5»	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
0 (0%)	6 (69%)	2(22%)	1(11%)	21	3,4	100%	33,3%	49,3%



3. Индивидуальные результаты участников.

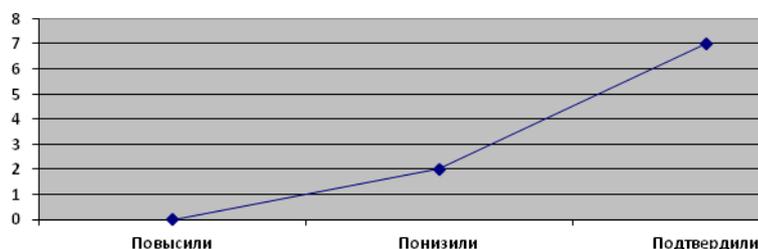
№	Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка	
1	Белянушкин	Кирилл	+++++++2++++	1(2)0(3)2(2)1(4)1(2)1(2)0(3)0(2)	23	3	
2	Бигеев	Руслан	+++++2++++	0(2)0(3)2(2)2(4)1(2)1(2)2(3)1(2)	24	4	
3	Евстигнеев	Дмитрий	+++++++2++++	0(2)0(3)1(2)2(4)0(2)1(2)0(3)0(2)	21	3	
4	Коженикова	Ксения	+++++++2++++	2(2)2(3)1(2)1(4)2(2)1(2)0(3)0(2)	24	4	
5	Колесникова	Яна	+++++++2++++	2(2)3(3)2(2)3(4)2(2)1(2)2(3)0(2)	32	5	
6	Корнева	Полина	+++++++2+---	0(2)0(3)1(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	14	3	
7	Огнев	Рамиль	+++++++1++++	1(2)0(3)1(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	16	3	
8	Сабанова	Любовь	+++++++2++++	2(2)1(3)1(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	20	3	
9	Сергеев	Дмитрий	+++++++2++++	1(2)1(3)1(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	17	3	
Средние						21	3
Всего участников							9

**Диаграмма соответствия успеваемости учащихся 9 класса по обществознанию по итогам 2022-2023 учебного года и результатов ОГЭ по обществознанию 2023 г.**



#### 4. Гистограмма соответствия оценок за ОГЭ и оценок за 2022-2023 уч.г.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по)	2	22%
Подтвердили (Отм.=Отм.по)	7	78%
Повысили (Отм.> Отм.по)	0	0%
<b>Всего*:</b>		<b>100</b>



Приведенные данные свидетельствуют о том, что результаты ОГЭ по обществознанию у двоих обучающихся ниже текущей успеваемости.

В целом результаты ОГЭ по обществознанию можно признать удовлетворительными.

#### Анализ результатов ОГЭ по биологии в 9 классе (24.05.2023) (учитель Мордвинцева Т.Г.)

Минимальный порог по биологии в 2023 году равен 13 баллам. Чтобы набрать необходимый минимум, нужно верно выполнить первые 13 заданий теста.

Экзамен оценивается по пятибалльной системе, в зависимости от набранных баллов выставляется сопутствующая отметка. Максимальный балл равен 48.

#### **Структура ОГЭ (ГИА) по биологии**

Работа состоит из двух частей и содержит в себе 26 заданий.

- Часть 1: 24 задания (1–21) с кратким ответом, являющимся цифрой, словом или последовательностью цифр.
- Часть 2: четыре задания (22–26) с развернутым ответом и полностью записанным ходом решения задания.

#### **Общие сведения об ОГЭ (ГИА) по биологии**

Длительность экзамена: 150 минут (3 часа).

Разрешенные материалы: отсутствуют.

Максимальный балл: 48.

Количество заданий: 26.

Уровни сложности заданий: Б- базовый, П- повышенный, В- высокий

Анализ ошибок ОГЭ 2022-2023 учебный год:

Класс	ФИО учителя	Всего сдавали	5	4	3	2	Качест-во знаний	СОУ	Успеваемость	Средний балл
9	Мордвинцева Т.Г.	9	4	3	2	0	77%	74%	100	4,2

**Анализ ошибок ОГЭ показал, что при подготовке к экзамену необходимо больше уделять внимание следующим элементам содержания:**

**Задания базового уровня:**

1. Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов
2. Владеть приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме
3. Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения
4. Экосистемная организация живой природы

**Задания повышенной сложности:**

1. Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму
2. Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения
3. Экосистемная организация живой природы. Выявлять причинно- следственные связи между био- логическими объектами, явлениями и процессами
4. Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)

**Задания высокой сложности:**

1. Объяснять опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов
2. Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме
3. Решать учебные задачи биологического содержания

**Анализ ошибок ОГЭ показал, что при подготовке к экзамену необходимо больше уделять внимание следующим элементам содержания:**

- Формировать ценностное отношение учащихся к биологическим знаниям, их теоретической и практической составляющей на основе личностно-ориентированного обучения.
- .Обеспечивать полноценную подготовку учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ начиная с 6-го класса. Знакомить учащихся с содержанием заданий из курсов: «Растения и др.», «Животные», «Человек», с формами заданий, представленных в тестовой форме. Обращать внимание учащихся на критерии оценивания устных и письменных ответов.
- Предусмотреть в 9 классе дополнительное время для повторения изученного материала (6-8 классы) с целью подготовки учащихся к ОГЭ.
- Обращать внимание на развитие таких способностей учащихся, как внимательное прочтение заданий, четкое и краткое формулирование ответов, ясное выражение мысли, аккуратное оформление. Уделить больше внимания работе с учебным рисунком, включая развитие навыков его выполнения и анализа.

**Диаграмма соответствия успеваемости учащихся 9 класса по биологии по итогам 2022-2023 учебного года и результатов ОГЭ по биологии 2023 г.**

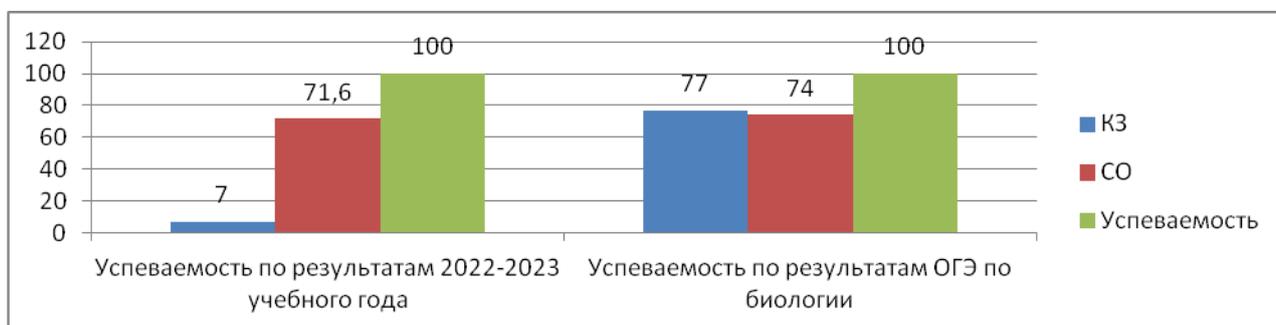
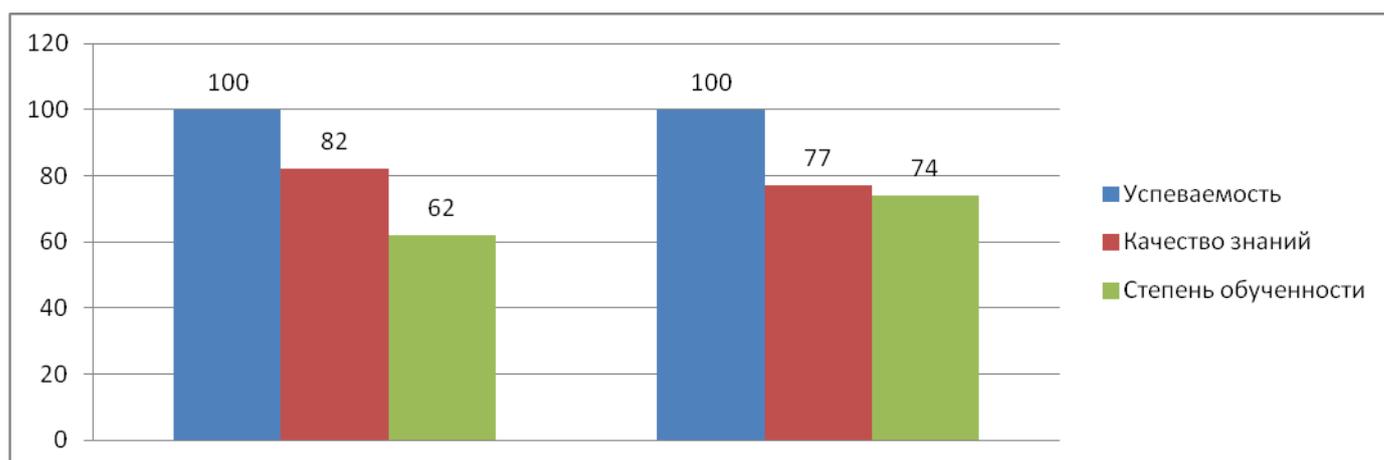


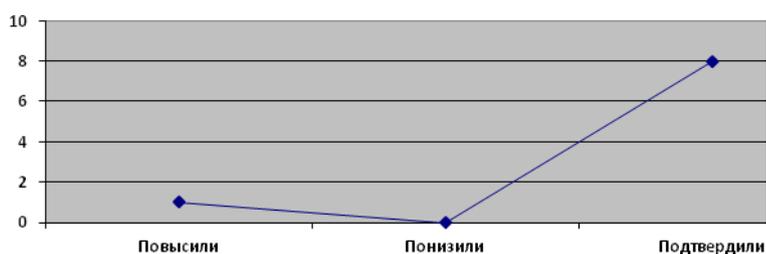
Диаграмма сравнения результатов учащихся ОГЭ по биологии 2021-2022 учебного года и 2022-2023 у. г.



Таким образом, степень обученности ОГЭ по биологии в 2023 году выше, чем степень обученности в 2022 году.

4. Гистограмма соответствия оценок за ОГЭ и оценок за 2022-2023 уч.г.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	8	89%
Повысили (Отм.>Отм.по	1	11%
<b>Всего*:</b>		<b>100</b>



Приведенные данные свидетельствуют о том, что результаты ОГЭ по биологии можно признать удовлетворительными.

### Рейтинг освоения выпускниками 9 класса общеобразовательных программ

Предметы ГИА	Количество участников	Количество не преодолевших минимальный порог	%
Русский язык	10	0	0
Математика	10	0	0

Биология	9	0	0
Обществознание	9	0	0

### Сравнительные данные по итогам ГИА

Предмет	2018		2019		2021		2022		2023	
	Сред. оценка	Средн. балл по школе								
Русский язык	4	33	4	30	3,7	26	4,2	29	3,9	26
Математика	4	19	4	18	3	12,7	3,5	15	3,5	14
Обществознание	4	30	4	28,2	-	-	3,5	23	3,4	21
Биология	4	32,6	4	30	-	-	3,6	31	4,2	31
География							3	14	-	-

Приведенные выше данные говорят о стабильных результатах сдачи ГИА 9 за последние 3 года.

### Динамика среднего значения качества знаний ОГЭ по русскому языку и математике за пять лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Среднее значение КЗ по русскому языку и математике	78%	-	37,5%	60,25%	50%

#### **Вывод:**

При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебных годов выявилась положительная динамика средней оценки.

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Из 10 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном (общем) образовании 10 чел. (100 %).

#### **5. Востребованность выпускников**

Образовательные программы соответствуют типу и виду ОУ (Школы), действующему Уставу и лицензии.

Учебный процесс организован в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования,
- основной образовательной программой основного общего образования,
- основной образовательной программой среднего общего образования
- адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год.

В МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район имеются в наличии учебный план, реализуемый на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего

общего образования, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, для учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной образовательной программе.

В МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» имеются в наличии рабочие программы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана, оформление и утверждение которых регламентируется локальным актом - Положением о рабочей программе учителя-предметника.

Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности в МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район».

Выбор программ курсов внеурочной деятельности обусловлен возможностями школы, запросами родителей, что подтверждается протоколами родительских собраний и заявлениями родителей (законных представителей). Содержание программ курсов внеурочной деятельности соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Внеурочную занятость детей по интересам также обеспечивают МОУ ДОД ДДТ, СДК.

**Вывод:** Учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами.

#### Трудоустройство выпускников 9 класса (2023 год)

№ п/п	ФИО обучающегося	Название учебного заведения	Специальность, факультет
1	Белянушкин Кирилл Андреевич	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карсунский технологический техникум»	Право и организация социального обеспечения
2	Бигеев Руслан Маратович	ГБПОУ ПК № 50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
3	Евстигнеев Дмитрий Анатольевич	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-межрегиональный центр компетенции»	Технология машиностроения
4	Кожевникова Ксения Валерьевна	Медицинский колледж им. А.Н. Поленова	«Сестринское дело»
5	Колесникова Яна Сергеевна	ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж»	Фармация.
6	Корнева Полина Валерьевна	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Барышский индустриально-технологический техникум»	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
7	Миронов Юрий Юрьевич	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

8	Огнев Рамиль Ревгатович	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
9	Сабанова Любовь Андреевна	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	«Агрономия»
10	Сергеев Дмитрий Юрьевич	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Мастер по ремонту легковых автомобилей

**Вывод:** 100% выпускников 9 класса трудоустроены.

**Трудоустройство выпускников 11 класса  
МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район»  
(2023 год)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Название учебного заведения</b>	<b>Специальность, факультет</b>
1	Алиева Юлия Рафаэлевна	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	«Сестринское дело (нов)»

2	Крайнова Анастасия Алексеевна	Ульяновский социально-педагогический колледж	«Коррекционная педагогика в начальном образовании»
---	-------------------------------------	--	--

## 6. Кадровое обеспечение школы

В школе создана система работы с педагогическими кадрами. Все учителя школы участвуют в работе школьных, межшкольных, районных методических объединений. Регулярно повышают свой профессиональный уровень. Уровень квалификации кадров - необходимое условие качественного преподавания. Поэтому в школе имеется система повышения квалификации, система методической работы.

В 2023 учебном году в школе работало 18 педагогов (в их пять внешних совместителей).

Образовательный процесс на **уровне дошкольного общего образования** осуществлялся 2 педагогами.

Образовательный уровень:

С высшим образованием – 0 человек (0%);

Со средним профессиональным образованием – 1 человек (100%)

Квалификационный уровень:

С высшей квалификационной категорией – 0.

С первой квалификационной категорией – 1 человек (100%)

Соответствие занимаемой должности – 0

Образовательный процесс на **уровне начального общего образования** осуществлялся 7 педагогами.

Образовательный уровень:

С высшим образованием – 3 человек (42,9%);

Со средним профессиональным образованием – 4 человека (57,1%)

Квалификационный уровень:

С высшей квалификационной категорией – 2 человека (28,6%)

С первой квалификационной категорией – 2 человека (28,6%)

Без квалификационной категории - 3 человека (42,9%)

Образовательный процесс на **уровне основного общего образования** осуществлялся 15 педагогами (из них 5 – совместители)

Образовательный уровень:

С высшим образованием – 12 человек (80 %);

Со средним профессиональным образованием – 3 человека (20 %).

Квалификационный уровень:

С высшей квалификационной категорией – 9 человек (60%)

С первой квалификационной категорией – 2 человека (13,3%)

Соответствие занимаемой должности – 1 человек (6,7%).

Без квалификационной категории - 4 человека (26,7%). Данные педагоги имеют стаж работы в данной ОО меньше 2 лет.

Образовательный процесс на **уровне среднего общего образования** осуществлялся 7 педагогами.

Образовательный уровень:

С высшим образованием – 7 человек (85,7 %);

Квалификационный уровень:

С высшей квалификационной категорией – 5 человек (71,4%)

С первой квалификационной категорией – 1 человек (14,3%)

Соответствие занимаемой должности - 1 человек (14,3%).

В Школе имеется приказ о создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям.

Педагогический коллектив ознакомлен с процедурой аттестации.

Имеются приказы о поощрении педагогического коллектива по результатам работы по итогам полугодия, года, за участие в конкурсах и подготовку победителей и призеров олимпиад.

В Школе имеются в наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию школы.

В Школы функционируют методические объединения (учителей гуманитарного цикла, естественно – математического цикла, начальных классов, классных руководителей). Заседания МО проводятся по утвержденному плану, протоколируются. Документация МО представлена.

В плане методического совета прописаны цели, задачи, направления работы, формы организации, содержание методической работы, контроль, диагностика и анализ результативности, а также тематика заседаний. В наличии имеются протоколы заседаний.

Педагоги Школы имеют публикации в центральных журналах и издательствах, электронные публикации на сайте Издательского дома «1 сентября» Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Обучающиеся Школы участвуют в конкурсах различных уровней и занимают призовые места.

Методическая работа школы является эффективной и оказывает благоприятное влияние на решение поставленных задач.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**Вывод:** Кадровое обеспечение в МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» соответствует государственным требованиям.

## 7. Учебно – методическое обеспечение

В МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» имеется учебно - методическая документация:

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный план на 2022 — 2023 учебный год.

Учебные программы (типовые, примерные, авторские).

Рабочие учебные программы учителей — предметников.

Учебные программы для реализации внеурочной деятельности.

Номенклатура дел образовательного учреждения.

Локальные акты ОУ.

Приказы по организации образовательного процесса.

Алфавитная книга записи обучающихся.

Личные дела обучающихся.

Протоколы заседаний педагогических советов и документы к ним.

Годовой календарный учебный график на 2022- 2023 учебный год.

План работы школы на 2022 — 2023 учебный год.

Расписание учебных занятий.

Документы и материалы по организации внутришкольного контроля.

Книга для учета и записи выданных документов государственного образца в образовательном учреждении.

Акт готовности образовательного учреждения к 2022- 2023 учебному году.

Перечень учебно – методической литературы по предметам учебного плана.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям.

## 8. Библиотечно – информационное обеспечение

Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьного фонда на 100%.

Издан приказ директора школы «Об утверждении списка учебников на 2023-2024 учебный год №109 от 25.04.2023».

Библиотечное обеспечение:

на уровне начального общего образования:

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	523
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	0
	- учебно-методическая литература	120
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	0
2.	Общее количество дополнительной литературы:	1227
	в том числе:	
	- детская художественная	1101
	- научно-популярная	93
	- справочно-библиографическая	33
	- периодические издания	2
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 235 425 руб.

на уровне основного общего образования:

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	1233
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	0
	- учебно-методическая литература	214
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	0
2.	Общее количество дополнительной литературы:	443
	в том числе:	
	- детская художественная	401
	- научно-популярная	32
	- справочно-библиографическая	10
	- периодические издания	2
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	на сумму 248 775 руб

на уровне среднего общего образования:

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	401
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	0
	- учебно-методическая литература	98
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	2
2.	Общее количество дополнительной литературы:	346
	в том числе:	

	- детская художественная	310
	- научно-популярная	25
	- справочно-библиографическая	11
	- периодические издания	2
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	на сумму 61 130руб

### Информационное обеспечение учебного процесса

1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенная линия ADSL/ скорость до 8 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	<a href="mailto:zare4noe@mail.ru">zare4noe@mail.ru</a>
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	<a href="http://Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)2">Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)2</a> раза в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются. Сетевой город. Образование
7.	Наличие интерактивных досок	2
8.	Наличие мультимедиа оборудования	5

Школьный фонд библиотеки в 2023 г. пополнен за счет субвенций на 186 446,70 руб: приобретены учебники для обучающихся 1 – 11 классов, перешедших на ФГОС.

**Вывод:** Библиотечно – информационное обеспечение соответствует требованиям.

### 9. Материально – техническая база

В МОУ СОШ с. Заречное МО «Барышский район» имеются, соответствуют требованиям:

- 3 кабинета начальных классов, оснащённых мультимедийным оборудованием;
- кабинет химии, биологии и географии с лабораторией для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- кабинет физики с лабораторией для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- компьютерный класс для проведения учебных и практических занятий;
- кабинет технологии для проведения учебных занятий;
- токарно - слесарно мастерская для проведения практических занятий;
- учебные кабинеты для проведения других занятий;
- библиотека и читальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка.

Актовый зал не предусмотрен в проекте школы, но его функции выполняет спортивный зал и рекреация 2 этажа. Оснащение, необходимое для проведения культурно-массовых мероприятий имеется в достаточном количестве: музыкальный центр, мультимедийное оборудование.

Для организации внеурочной деятельности создана соответствующая база.

В школьной библиотеке имеются моноблок, подключённый к сети Интернет, где учащиеся имеют возможность пользования электронной библиотекой, телевизор сканер, принтер.

Для проведения уроков физической культуры, спортивных секций от ДЮСШ используется материальная база школы: спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка.

В школе наблюдается положительная динамика пополнения материально-технической базы. За последние три года она пополнена на 65 %. Приобретаются необходимые учебные пособия, оборудование, спортивный инвентарь.

**Вывод:** Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарём соответствует норме.

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система внутренней системы оценки качества образования в ОУ обеспечена локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ». Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

##### 1. Качество условий образования.

В ОУ созданы благоприятные санитарно-гигиенические, материально-технические условия для обучения школьников. Организовано горячее питание. Школа обеспечена кадрами. Имеются органы самоуправления (Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет командиров).

##### 2. Качество процесса образования.

Учителями школы разработаны рабочие программы по предметам учебного плана, программы внеурочной деятельности. Администрацией школы проверяется качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности, анализируется адаптация обучающихся к условиям школьного обучения при переходе на следующий уровень образования, проводится анкетирование учащихся и родителей.

##### 3. Качество результатов образования.

В школе отслеживаются предметные, метапредметные, личностные результаты обучения учащихся; отслеживаются степень обученности учащихся, качество знаний, успеваемость, ведется мониторинг достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; ведется мониторинг здоровья учащихся.

По итогам мониторинга качества образования в ОУ составляются аналитические материалы, принимаются управленческие решения, составляются программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений учащихся. Имеется программа коррекционной работы.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями.

#### **Выводы экспертной группы:**

1.	Деятельность МОУ СОШ с.Заречное	МО «Барышский район»	<i>соответствует</i>
	государственным требованиям		
	Члены экспертной комиссии	Л.С. Махмутова	
		Е.В. Варламова	
		М.А. Чернышова	
		Н.М. Денисенко	
		С.Н. Мякинкова	
		Н.В. Майданова	



освоения обучающимися образовательных программ». Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество условий образования.

В ОУ созданы благоприятные санитарно-гигиенические, материально-технические условия для обучения школьников. Организовано горячее питание. Школа обеспечена кадрами. Имеются органы самоуправления (Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет командиров).

2. Качество процесса образования.

Учителями школы разработаны рабочие программы по предметам учебного плана, программы внеурочной деятельности. Администрацией школы проверяется качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности, анализируется адаптация обучающихся к условиям школьного обучения при переходе на следующий уровень образования, проводится анкетирование учащихся и родителей.

3. Качество результатов образования.

В школе отслеживаются предметные, метапредметные, личностные результаты обучения учащихся; отслеживаются степень обученности учащихся, качество знаний, успеваемость, ведется мониторинг достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; ведется мониторинг здоровья учащихся.

По итогам мониторинга качества образования в ОУ составляются аналитические материалы, принимаются управленческие решения, составляются программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений учащихся. Имеется программа коррекционной работы.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями.

**Выводы экспертной группы:**

1. Деятельность МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» *соответствует* государственным требованиям

Члены экспертной комиссии

 Л.С. Махмутова

 Е.В. Варламова

 М.А. Чернышова

 Н.М. Денисенко

 С.Н. Мякинкова

 Н.В. Майданова