

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Заречное»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области*

Утверждаю  
Г.Н. Гальчуткина  
Приказ №97 от 28.03.2025

The stamp is circular and blue. The outer ring contains the text: "МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БАРЫШСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ". The inner ring contains: "МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЗАРЕЧНОЕ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАРЫШСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ". The center contains: "МОУ СОШ с. Заречное МО «Барышский район»".

***Отчет  
о результатах самообследования  
МОУ СОШ с. Заречное  
МО «Барышский район»  
за 2024 год***

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета,  
протокол №5 от 28.03.2025 г.

## Результаты самообследования МОУ СОШ с. Заречное МО «Барышский район» (аналитическая часть)

Экспертная группа, созданная приказом директора от 19.03.2025 г. № 84 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года» в составе:

1. Махмутовой Л.С., зам. директора по УВР
2. Варламовой Е.В., зам директора по ВР, библиотекаря
3. Чернышовой М.А., учителя начальных классов, руководителя МО учителей начальных классов
4. Денисенко Н.М. учитель математики, информатики, ответственный за информационную безопасность
5. Мякинковой С.Н., воспитателя дошкольной группы
6. Майдановой Н.В., завхоза

провела процедуру самообследования в МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» и, изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» государственным требованиям:

| № п/п | Показатели деятельности   | Оценка        |
|-------|---|---------------|
| 1     | Образовательная деятельность                                    | Соответствует |
| 2     | Качество системы управления организацией                        | Соответствует |
| 3     | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся             | Соответствует |
| 4     | Организация учебного процесса.                                  | Соответствует |
| 5     | Востребованность выпускников                                    | Соответствует |
| 6     | Кадровое обеспечение  | Соответствует |
| 7     | Учебно-методическое обеспечение.                                | Соответствует |
| 8     | Библиотечно-информационное обеспечение.                         | Соответствует |
| 9     | Материально-техническая база.                                   | Соответствует |
| 10    | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | Соответствует |

В ходе самоанализа показателей в деятельности школы было отмечено:

### 1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-

летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
  - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
  - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Внесены корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках, детализированы правила поведения в образовательной организации. Контроль соблюдения данных Правил возложены на педагогических работников. Также в локальных актах оправилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации.

**Вывод:** Школа обеспечивает заявленное качество образования.

## **2. Качество управления**

Структура управления Школы целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу школы. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

В структурно-функциональную модель управления школой включены органы самоуправления (общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, совет учащихся). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется на основе соответствующих положений.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне Школы соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Заключены трудовые договора директора Школы с сотрудниками.

План Школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи ОУ конкретизированы на каждый учебный год.

Инспекционно-контрольная деятельность (ИКД) ведется по плану. Согласно плану работы в Школе осуществляются различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный контроль, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к выпускным и переводным экзаменам, формирование универсальных учебных действий. На основе годового плана разрабатывается план на неделю, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы контроля. Проведение контроля завершается составлением справки. Материалы ИКД обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах. В Школы функционируют МО учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно – математического цикла. По итогам контроля принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы Педагогического совета, Управляющего совета, совещаний при директоре, совета родителей, совета обучающихся.

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В Школе внедрен алгоритм действий персонала и обучающихся при угрозе совершения террористических актов и утвердила План действий и инструкции при наступлении террористической угрозы и наступлении ЧС.

**Вывод:** По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024 год

| № п/п    | Параметры статистики   | На конец 2023-2024 учебного года |
|----------|--|----------------------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 64                               |
|          | — начальная школа  | 27                               |
|          | — основная школа   | 36                               |
|          | — средняя школа  | 4                                |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 0                                |
|          | — начальная школа  | 0                                |
|          | — основная школа   | 0                                |
|          | — средняя школа  | 0                                |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   | 0                                |
|          | — об основном общем образовании                                    | 0                                |
|          | — среднем общем образовании  | 0                                |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            | 0                                |
|          | — в основной школе   | 0                                |
|          | — средней школе  | 0                                |

#### Внутренняя оценка.

Проведенный мониторинг результатов обучения по МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район», уровням обучения в общеобразовательных классах, показал, что на конец 1 триместра количественный состав обучающихся 68 человек.

В классах 1 уровня обучается 29 человек – 43 %, в классах 2 уровня - 36 человек – 53%, в классах 3 уровня 3 человек – 4%

Средняя наполняемость классов – 6 человек.

Успеваемость по школе составляет 100%, КЗ – 58,3%, СОУ – 55,3%.

На 1 уровне КЗ – 83,3%, СОУ – 62,3%, успеваемость – 100%;

на 2 уровне – КЗ – 50,0 %, СОУ – 53,0%, успеваемость 100%.

По сравнению с результатами 1 триместра 2023-2024 учебного года КЗ по школе понизилось на 0,5%, СОУ осталась на прежнем уровне.

Отлично занимаются :

обучающийся 1 уровня Гафуров Синан (4 класс),

2 уровня - Мишанова Валерия (6 класс), Сергеева Софья (6 класс), Темникова Елизавета (8 класс).

Процент отличников составляет 8,3%, что выше на 0,46% по сравнению с первым триместром 2023-2024 учебного года.

На «4» и «5» в 3-9 классах обучаются 24 человека (50% от общего количества аттестованных обучающихся, что ниже по сравнению с 1 триместром 2023-2024 учебного года на 1%): в начальной школе – 9 человек – 75% от общего количества аттестованных обучающихся 3 – 4 классов, в основной школе – 18 человек: 41,7 % от общего количества аттестованных обучающихся 5 – 9 классов.

Процент неаттестованных обучающихся составил 0%.

Первый триместр с одной «3» закончили следующие обучающиеся:  
Синельникова Милана, 6 класс (русский язык, учитель Суслина Г.А.),  
Волкова Ксения, 6 класс (русский язык, учитель Суслина Г.А.)

Процент обучающихся с одной «3» составляет 4% от общего количества аттестованных, что ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 4%.

Первый триместр с одной «4» закончили следующие обучающиеся:  
Волкова Ксения, 3 класс (русский язык, учитель Чернышова М.А.),  
Моисеева Евгения, 7 класс физика, (учитель Нугаева Г.Ш.)

Процент обучающихся с одной «4» составляет 4% от общего количества аттестованных, что равно показателям 1 триместра 2023-2024 учебного года.

Низок процент качества знаний в 5 классе – составляет 47,2%. Низкие показатели уровня образования в данном классе свидетельствуют о несоответствии уровня и качества подготовки обучающихся государственным требованиям.

Причины низкой успеваемости: недостаточная работа учителей – предметников, слабый контроль родителей и недостаточная домашняя подготовка.

Пропуски по неуважительной причине в первом триместре 2024-2025 уч.г. отсутствуют.

По итогам 1 триместра проведены родительские собрания в период с 13.11.2024 по 18.11.2024 г,  
**Независимая оценка.**

## **Результаты участия обучающихся в ВПР** **(весна 2024 г.)**

### ***РУССКИЙ ЯЗЫК***

| Класс | Количество человек в классе | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ   | СО   | Успеваемость |
|-------|-----------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|--------------|
| 4     | 6                           | 6                | 1   | 3   | 2   | 0   | 66,7 | 44   | 100          |
| 5     | 10                          | 8                | 0   | 5   | 3   | 0   | 62,5 | 53,5 | 100          |
| 6     | 7                           | 7                | 1   | 3   | 3   | 0   | 57,1 | 57,1 | 100          |
| 7     | 5                           | 3                | 1   | 0   | 2   | 0   | 33,3 | 57,3 | 100          |
| 8     | 11                          | 11               | 0   | 5   | 6   | 0   | 45,5 | 48,7 | 100          |

### ***МАТЕМАТИКА***

| Класс | Количество человек в классе | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ   | СО   | Успеваемость |
|-------|-----------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|--------------|
| 4     | 6                           | 5                | 1   | 3   | 1   | 0   | 80,0 | 65,6 | 100          |
| 5     | 10                          | 9                | 2   | 6   | 1   | 0   | 88,9 | 68,9 | 100          |
| 6     | 7                           | 7                | 2   | 1   | 4   | 0   | 42,9 | 58,3 | 100          |
| 7     | 5                           | 4                | 1   | 0   | 3   | 0   | 25   | 52   | 100          |
| 8     | 11                          | 8                | 0   | 2   | 6   | 0   | 25   | 43   | 100          |

### ***БИОЛОГИЯ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)***

| Класс | Количество человек в классе | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ   | СО   | Успеваемость |
|-------|-----------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|--------------|
| 4     | 6                           | 6                | 0   | 5   | 1   | 0   | 100  | 59,3 | 100          |
| 5     | 10                          | 8                | 0   | 5   | 3   | 0   | 62,5 | 53,5 | 100          |
| 11    | 3                           | 3                | 0   | 2   | 1   | 0   | 66,7 | 54,7 | 100          |

### **ГЕОГРАФИЯ**

| Класс | Количество человек в классе | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ   | СО   | Успеваемость |
|-------|-----------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|--------------|
| 6     | 7                           | 6                | 2   | 2   | 2   | 0   | 66,7 | 66,7 | 100          |
| 11    | 3                           | 3                | 0   | 3   | 0   | 0   | 100  | 64   | 100          |

### **ИСТОРИЯ**

| Класс | Количество человек в классе | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ   | СО   | Успеваемость |
|-------|-----------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|--------------|
| 5     | 10                          | 8                | 1   | 6   | 1   | 0   | 87,5 | 65   | 100          |
| 6     | 7                           | 7                | 3   | 3   | 1   | 0   | 85,7 | 75,4 | 100          |
| 7     | 5                           | 4                | 1   | 0   | 3   | 0   | 25   | 52   | 100          |
| 11    | 3                           | 3                | 0   | 1   | 2   | 0   | 33,3 | 45,3 | 100          |

### **ФИЗИКА**

| Класс | Количество человек в классе | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ | СО   | Успеваемость |
|-------|-----------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----|------|--------------|
| 7     | 5                           | 4                | 1   | 0   | 3   | 0   | 25 | 52   | 100          |
| 11    | 3                           | 3                | 0   | 1   | 2   | 0   | 25 | 45,3 | 100          |

### **ХИМИЯ**

| Класс | Количество человек в классе | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ | СО   | Успеваемость |
|-------|-----------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----|------|--------------|
| 8     | 11                          | 10               | 0   | 7   | 3   | 0   | 70 | 55,6 | 100          |
| 11    | 3                           | 3                | 0   | 2   | 1   | 0   | 75 | 54,7 | 100          |

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

| Класс | Количество человек в классе | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ   | СО | Успеваемость |
|-------|-----------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|------|----|--------------|
| 8     | 11                          | 8                | 1   | 4   | 3   | 0   | 62,5 | 58 | 100          |

## Справка о результатах ГИА в 9 классе, 2023-2024 учебный год

К итоговой аттестации были допущены 4 обучающихся из 4, подлежащих аттестации. В ОУ своевременно была организована подготовка к предстоящим экзаменам: консультации, ученические и родительские собрания, изготовление информационного стенда, уголков аттестации, расписание экзаменов и консультаций, рекомендации по подготовке к ОГЭ.

Обучающиеся заранее были ознакомлены с распорядком дня в период подготовки и проведения экзаменов. На консультациях разобраны вопросы, касающиеся наиболее трудных разделов программы. Обращалось внимание на порядок проведения экзаменов, организационные моменты.

Государственная (итоговая) аттестация в ОУ проводилась на основании федеральных, региональных нормативных документов, нормативных документов Управления образования МО «Барышский район», МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район». Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, совещаний при директоре, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

Выпускники 9 класса сдавали обязательные письменные экзамены по русскому языку и математике, а также предметы по выбору: обществознание и биологию.

### Рейтинг освоения выпускниками 9 класса общеобразовательных программ

| Предметы ГИА   | Количество участников | Количество не преодолевших минимальный порог | % |
|----------------|-----------------------|--|---|
| Русский язык   | 4                     | 0  | 0 |
| Математика     | 4                     | 0  | 0 |
| Биология       | 4                     | 0  | 0 |
| Обществознание | 4                     | 0  | 0 |

### Сравнительные данные по итогам ГИА

| Предмет        | 2019         |                      | 2021         |                      | 2022         |                      | 2023         |                      | 2024         |                      |
|----------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|
|                | Сред. оценка | Средн. балл по школе | Сред. оценка | Средн. балл по школе | Сред. оценка | Средн. балл по школе | Сред. оценка | Средн. балл по школе | Сред. оценка | Средн. балл по школе |
| Русский язык   | 4            | 30                   | 3,7          | 26                   | 4,2          | 29                   | 3,9          | 26                   | 3,8          | 24                   |
| Математика     | 4            | 18                   | 3            | 12,7                 | 3,5          | 15                   | 3,5          | 14                   | 4            | 17                   |
| Обществознание | 4            | 28,2                 | -            | -                    | 3,5          | 23                   | 3,4          | 21                   | 3            | 20                   |
| Биология       | 4            | 30                   | -            | -                    | 3,6          | 31                   | 4,2          | 31                   | 3,75         | 32                   |
| География      |              |                      |              |                      | 3            | 14                   | -            | -                    | -            | -                    |

Приведенные выше данные говорят о стабильных результатах сдачи ГИА 9 за последние 3 года.

### Динамика среднего значения качества знаний ОГЭ по русскому языку и математике за пять лет



|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Среднее значение КЗ по русскому языку и математике | -         | 37,5%     | 60,25%    | 50%       | 75%       |

Таким образом, наблюдается положительная динамика среднего значения качества знаний по результатам ОГЭ по русскому языку и математике за последние три года.

### **Сравнительные данные результатов ОГЭ-2024 учащихся МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» и учащихся школ Барышского района**

| № п/п |                | Средний балл по школе | Средний балл по МО |
|-------|----------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Русский язык   | 3,75                  | 4                  |
| 2     | Математика     | 4                     | 3,65               |
| 3     | Биология       | 3,75                  | 3,74               |
| 4     | Обществознание | 3                     | 3,29               |

Таким образом, средний балл учащихся МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» на ОГЭ по математике и биологии выше районного показателя.

#### **Вывод:**

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2024 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Из 4 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном (общем) образовании 4 чел. (100 %).

#### **Справка о результатах ГИА в 11 классе, 2023-2024 учебный год**

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса (3 человека, 100%). В ОУ своевременно была организована подготовка к предстоящим экзаменам: консультации, ученические и родительские собрания, изготовление информационного стенда, уголков аттестации, расписание экзаменов и консультаций, рекомендации по подготовке к ЕГЭ.

Обучающиеся заранее были ознакомлены с расписанием дня в период подготовки и проведения экзаменов. На консультациях разобраны вопросы, касающиеся наиболее трудных разделов программы. Обращалось внимание на порядок проведения экзаменов, организационные моменты.

Государственная (итоговая) аттестация в ОУ проводилась на основании федеральных, региональных нормативных документов, нормативных документов Управления образования МО «Барышский район», МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район». Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, совещаний при директоре, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

***Выбор предметов распределился следующим образом:***

| Русский язык | Математика (базовый уровень) | Обществознание | Биология | История |
|--------------|------------------------------|----------------|----------|---------|
| 3            | 3                            | 3              | 2        | 1       |
| 100          | 100                          | 100            | 66,6     | 33,4    |

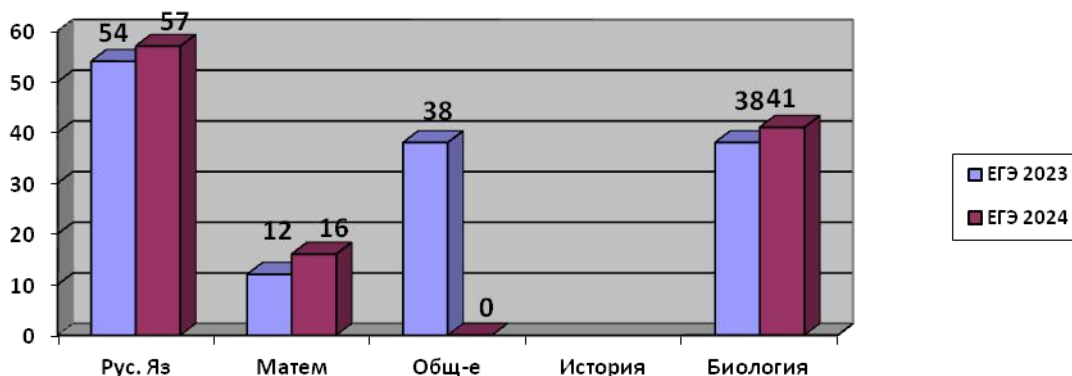
### Процент сдававших ЕГЭ

Самыми востребованными предметами по выбору стали обществознание и биология. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательного предмета (русский язык) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию по 2 до предмета.

| Учебный год | Кол-во учащихся | Выбрали дополнительно к обязательным предметам |   |           |   |            |     |            |   |            |   |
|-------------|-----------------|--|---|-----------|---|------------|-----|------------|---|------------|---|
|             |                 | 0 предметов                                    |   | 1 предмет |   | 2 предмета |     | 3 предмета |   | 4 предмета |   |
|             |                 | Кол-во   | % | Кол-во    | % | Кол-во     | %   | Кол-во     | % | Кол-во     | % |
| 2023-2024   | 3               | 0  | 0 | 0         | 0 | 2          | 100 | 0          | 0 | 0          | 0 |

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие два или три экзамена по выбору, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

### Сравнительная диаграмма среднего балла по результатам ЕГЭ – 2023 и ЕГЭ - 2024



Таким образом, данные диаграммы свидетельствуют о том, что самый высокий средний балл по русскому языку, самый низкий – по математике и обществознанию. По сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается положительная динамика среднего балла.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших обязательный экзамен (преодолевших порог минимального количества баллов по русскому языку, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

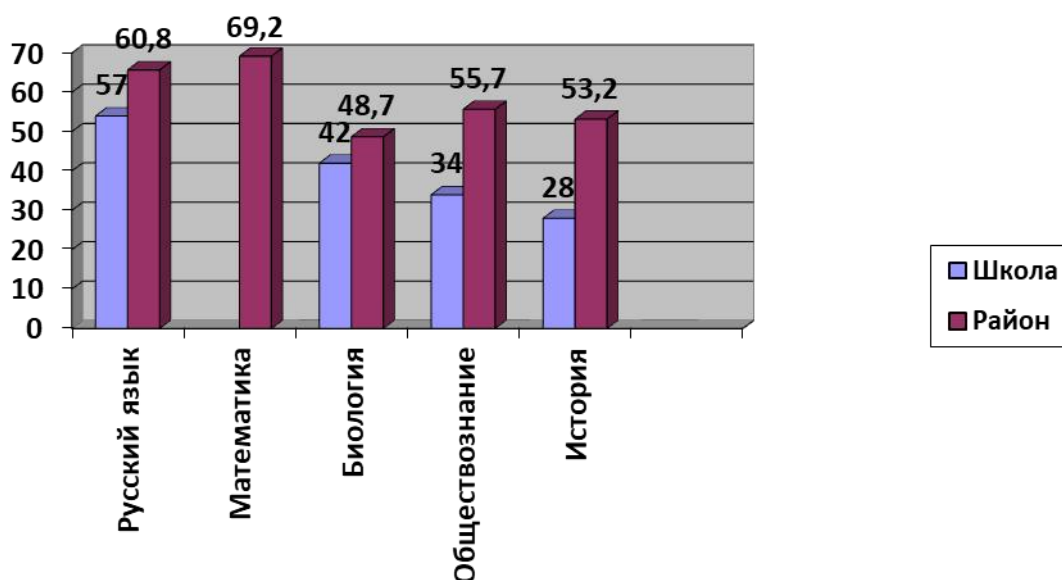
Качественные показатели по обязательным предметам и предметам по выбору для сдачи ЕГЭ 2024 года отражены в следующей таблице:

| Предметы | Русский | Математи | Обществ | Физика | Истор | Биоло |
|----------|---------|----------|---------|--------|-------|-------|
|----------|---------|----------|---------|--------|-------|-------|

|   | язык | ка база | о знание |  | ия | гия |                     |
|---|------|---------|----------|--|----|-----|---------------------|
| <b>Количество баллов, набранное учащимися</b> |      |         |          |  |    |     | <b>ВСЕГО баллов</b> |
| Бехтина Д.                                    | 64   | 4       | 28       |  |    | 45  | <b>137</b>          |
| Огнев А.                                      | 57   | 4       | 32       |  |    | 38  | <b>117</b>          |
| Солдатов М.                                   | 49   | 5       | 42       |  | 28 | -   | <b>119</b>          |

**Сравнительные данные результатов ЕГЭ-2024 учащихся МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» и учащихся школ Барышского района**

| № п/п |                 | Средний балл по школе | Средний балл по МО |
|-------|-----------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Русский язык    | 57                    | 60,75              |
| 2     | Математика база | -                     | 69,15              |
| 3     | Биология        | 42                    | 48,67              |
| 4     | Обществознание  | 34                    | 55,68              |
| 5     | История         | 28                    | 53,17              |



**Вывод:**

Приведенные выше данные говорят о нестабильных результатах сдачи ГИА 11. Средние результаты учащихся МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» хуже средних результатов выпускников школ Барышского района.

В целом экзаменационная сессия учащихся 11 класса прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2024 году показала у выпускников 11 класса наличие недостаточного уровня теоретических знаний и практических умений по обществознанию и истории. Из 3 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании 3 чел. (100 %).

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;

- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Полученная в результате аналитических данных информация позволяет сформулировать следующие **задачи** для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
  - разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
  - продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
  - ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
  - для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2024 -2025 учебного года;
  - обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
  - проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
  - разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней;

#### **4. Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

На основе проведенного анализа организации условий для обучения длительно болеющих детей можно сделать вывод, что условия в Школе соответствуют рекомендациям Минпросвещения и Минздрава. Педагоги, работающие с данным контингентом обучающихся, систематически проходят повышение квалификации по вопросам обучения длительно болеющих детей. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствие с рекомендациями ведомств.

#### **5. Востребованность выпускников**

Образовательные программы соответствуют типу и виду ОУ (Школы), действующему Уставу и лицензии.

Учебный процесс организован в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования,
- основной образовательной программой основного общего образования,
- основной образовательной программой среднего общего образования
- адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 учебный год.

В МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район имеются в наличии учебный план, реализуемый на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, для учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной образовательной программе.

В МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» имеются в наличии рабочие программы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана, оформление и утверждение которых регламентируется локальным актом - Положением о рабочей программе учителя-предметника.

Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности в МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район».

Выбор программ курсов внеурочной деятельности обусловлен возможностями школы, запросами родителей, что подтверждается протоколами родительских собраний и заявлениями родителей (законных представителей). Содержание программ курсов внеурочной деятельности соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Внеурочную занятость детей по интересам также обеспечивают МОУ ДОД ДДТ, СДК.

**Вывод:** Учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами.

### Трудоустройство выпускников 9 класса (2024 год)

| № п/п | ФИО обучающегося              | Название учебного заведения                                    | Специальность, факультет  |
|-------|-------------------------------|--|---|
| 1     | Вишняков Давид Александрович  | МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район»                        | 10 класс  |
| 2     | Колесников Егор Александрович | Ульяновский техникум железнодорожного транспорта               | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» |
| 3     | Степанов Даниил Сергеевич     | МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район»                        | 10 класс  |
| 4     | Хмелев Ильяс Владимирович     | АНО ПОО «Колледж цифровой экономики и технологий» (г. Саратов) | Информационные системы и программирование                                       |

**Вывод:** 100% выпускников 9 класса трудоустроены.

### Трудоустройство выпускников 11 класса (2024 год)

| № п/п | ФИО обучающегося        | Название учебного заведения           | Специальность, факультет   |
|-------|-------------------------|---------------------------------------|--|
| 1     | Бехтина Дарья Сергеевна | ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»    | Естественно-географический факультет (профиль «Химия. Биология») |
| 2     | Огнев Альберт Маратович | ФСПО - КЭИ им. А. Н. Афанасьева УлГТУ | Информационные системы и программирование                        |

|   |                               |                     |  |
|---|-------------------------------|---------------------|--|
| 3 | Солдатов Михаил<br>Евгеньевич | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Информационные системы и<br>программирование |
|---|-------------------------------|---------------------|--|

**Вывод:** 100% выпускников 11 класса трудоустроены.

## 6. Кадровое обеспечение школы

В школе создана система работы с педагогическими кадрами. Все учителя школы участвуют в работе школьных, межшкольных, районных методических объединений. Регулярно повышают свой профессиональный уровень. Уровень квалификации кадров - необходимое условие качественного преподавания. Поэтому в школе имеется система повышения квалификации, система методической работы.

В 2024 учебном году в школе работало 18 педагогов (в их числе пять внешних совместителей).

Образовательный процесс на **уровне дошкольного общего образования** осуществлялся 1 педагогом.

Образовательный уровень:

С высшим образованием – 0 человек (0%);

Со средним профессиональным образованием – 1 человек (100%)

Квалификационный уровень:

С высшей квалификационной категорией – 0.

С первой квалификационной категорией – 1 человек (100%)

Соответствие занимаемой должности – 0

Образовательный процесс на **уровне начального общего образования** осуществлялся 7 педагогами.

Образовательный уровень:

С высшим образованием – 3 человека (42,9%);

Со средним профессиональным образованием – 4 человека (57,1%)

Квалификационный уровень:

С высшей квалификационной категорией – 1 человек (14%)

С первой квалификационной категорией – 4 человека (57%)

Соответствие занимаемой должности - 2 человека (28,6%)

Образовательный процесс на **уровне основного общего образования** осуществлялся 15 педагогами (из них 5 – совместители)

Образовательный уровень:

С высшим образованием – 12 человек (80 %);

Со средним профессиональным образованием – 3 человека (20 %).

Квалификационный уровень:

С высшей квалификационной категорией – 9 человек (60 %)

С первой квалификационной категорией – 5 человек (33,3%)

Соответствие занимаемой должности – 1 человек (0,7%).

Образовательный процесс на **уровне среднего общего образования** осуществлялся 8 педагогами.

Образовательный уровень:

С высшим образованием – 7 человек (87,5 %);

Квалификационный уровень:

С высшей квалификационной категорией – 6 человек (75%)

С первой квалификационной категорией – 2 человека (25%)

В Школе имеется приказ о создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям.

Педагогический коллектив ознакомлен с процедурой аттестации.

Имеются приказы о поощрении педагогического коллектива по результатам работы по итогам полугодия, года, за участие в конкурсах и подготовку победителей и призеров олимпиад.

В Школе имеются в наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию школы.

В Школы функционируют методические объединения (учителей гуманитарного цикла, естественно – математического цикла, начальных классов, классных руководителей). Заседания МО проводятся по утвержденному плану, протоколируются. Документация МО представлена.

В плане методического совета прописаны цели, задачи, направления работы, формы организации, содержание методической работы, контроль, диагностика и анализ результативности, а также тематика заседаний. В наличии имеются протоколы заседаний.

Педагоги Школы имеют публикации в центральных журналах и издательствах, электронные публикации на сайте Издательского дома «1 сентября» Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Обучающиеся Школы участвуют в конкурсах различных уровней и занимают призовые места.

Методическая работа школы является эффективной и оказывает благоприятное влияние на решение поставленных задач.

Проведенный анализ уровня заработной платы работников в целях соблюдения размера заработной платы уровню МРОТ показал, что работникам, чья зарплата ниже уровня МРОТ, заработная плата доводится до его минимального показателя.

**Вывод:** Кадровое обеспечение в МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» соответствует государственным требованиям.

## **7. Учебно – методическое обеспечение**

В МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» имеется учебно - методическая документация:

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный план на 2024 — 2025 учебный год.

Учебные программы (типовые, примерные, авторские).

Рабочие учебные программы учителей — предметников.

Учебные программы для реализации внеурочной деятельности.

Номенклатура дел образовательного учреждения.

Локальные акты ОУ.

Приказы по организации образовательного процесса.

Алфавитная книга записи обучающихся.

Личные дела обучающихся.

Протоколы заседаний педагогических советов и документы к ним.

Годовой календарный учебный график на 2024- 2025 учебный год.

План работы школы на 2024 — 2025 учебный год.

Расписание учебных занятий.

Документы и материалы по организации внутришкольного контроля.

Книга для учета и записи выданных документов государственного образца в образовательном учреждении.

Акт готовности образовательного учреждения к 2024- 2025 учебному году.

Перечень учебно – методической литературы по предметам учебного плана.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям.

## 8. Библиотечно – информационное обеспечение

Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьного фонда на 100%.

Издан приказ директора школы «Об утверждении списка учебников на 2024-2025 учебный год №107 от 23.04.2024 г.».

Библиотечное обеспечение:

на уровне начального общего образования:

| № п/п | Общие сведения  | Количество (в ед.)        |
|-------|---|---------------------------|
| 1.    | Общее количество учебно-методической литературы:  | 440                       |
|       | в том числе:  |                           |
|       | - учебники с электронными приложениями  | 0                         |
|       | - учебно-методическая литература  | 120                       |
|       | - количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов | 0                         |
| 2.    | Общее количество дополнительной литературы:   | 1443                      |
|       | в том числе:  |                           |
|       | - детская художественная  | 1315                      |
|       | - научно-популярная   | 95                        |
|       | - справочно-библиографическая   | 31                        |
|       | - периодические издания   | 2                         |
| 3.    | Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет  | На сумму:<br>210 123 руб. |

на уровне основного общего образования:

| № п/п | Общие сведения  | Количество (в ед.)      |
|-------|---|-------------------------|
| 1.    | Общее количество учебно-методической литературы:  | 889                     |
|       | в том числе:  |                         |
|       | - учебники с электронными приложениями  | 0                       |
|       | - учебно-методическая литература  | 179                     |
|       | - количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов | 0                       |
| 2.    | Общее количество дополнительной литературы:   | 542                     |
|       | в том числе:  |                         |
|       | - детская художественная  | 501                     |
|       | - научно-популярная   | 29                      |
|       | - справочно-библиографическая   | 10                      |
|       | - периодические издания   | 2                       |
| 3.    | Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет  | на сумму<br>245 875 руб |

на уровне среднего общего образования:

| № п/п | Общие сведения                                   | Количество (в ед.) |
|-------|--|--------------------|
| 1.    | Общее количество учебно-методической литературы: | 196                |
|       | в том числе:                                     |                    |



|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
|    | - учебники с электронными приложениями  | 0                     |
|    | - учебно-методическая литература  | 95                    |
|    | - количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов | 0                     |
| 2. | Общее количество дополнительной литературы:<br>в том числе:   | 445                   |
|    | - детская художественная  | 410                   |
|    | - научно-популярная   | 23                    |
|    | - справочно-библиографическая   | 10                    |
|    | - периодические издания   | 2                     |
| 3. | Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет  | на сумму<br>71 132руб |

### Информационное обеспечение учебного процесса

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый) | Выделенная линия ADSL/ скорость до 8 Мбит/сек  |
| 2. | Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет               | 1  |
| 3. | Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении              | 1  |
| 4. | Наличие электронной почты образовательного учреждения                         | <a href="mailto:zare4noe@mail.ru">zare4noe@mail.ru</a>   |
| 5. | Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.      | <a href="http://Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)2">Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)2</a> раза в неделю |
| 6. | Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ          | Имеются. Сетевой город. Образование  |
| 7. | Наличие интерактивных досок   | 2  |
| 8. | Наличие мультимедиа оборудования  | 5  |

Школьный фонд библиотеки в 2024 г. пополнен за счет субвенций на 207 908 руб 80 коп.: приобретены учебники для обучающихся 1 – 11 классов, перешедших на ФГОС.

**Вывод:** Библиотечно – информационное обеспечение соответствует требованиям.

### 9. Материально – техническая база

В МОУ СОШ с. Заречное МО «Барышский район» имеются, соответствуют требованиям:

- 3 кабинета начальных классов, оснащённых мультимедийным оборудованием;
- кабинет химии, биологии и географии с лабораторией для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- кабинет физики с лабораторией для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- компьютерный класс для проведения учебных и практических занятий;
- кабинет технологии для проведения учебных занятий;
- токарно - слесарно мастерская для проведения практических занятий;
- учебные кабинеты для проведения других занятий;
- библиотека и читальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка.

Актальный зал не предусмотрен в проекте школы, но его функции выполняют спортивный зал и рекреация 2 этажа. Оснащение, необходимое для проведения культурно-

массовых мероприятий имеется в достаточном количестве: музыкальный центр, мультимедийное оборудование.

Для организации внеурочной деятельности создана соответствующая база.

В школьной библиотеке имеются моноблок, подключённый к сети Интернет, где учащиеся имеют возможность пользования электронной библиотекой, телевизор сканер, принтер.

Для проведения уроков физической культуры, спортивных секций от ДЮСШ используется материальная база школы: спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка.

В школе наблюдается положительная динамика пополнения материально-технической базы. За последние три года она пополнена на 65 %. Приобретаются необходимые учебные пособия, оборудование, спортивный инвентарь, мебель.

**Вывод:** Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарём соответствует норме.

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система внутренней системы оценки качества образования в ОУ обеспечена локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ».

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

##### 1. Качество условий образования.

В ОУ созданы благоприятные санитарно-гигиенические, материально-технические условия для обучения школьников. Организовано горячее питание. Школа обеспечена кадрами. Имеются органы самоуправления (Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет командиров).

##### 2. Качество процесса образования.

Учителями школы разработаны рабочие программы по предметам учебного плана, программы внеурочной деятельности. Администрацией школы проверяется качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности, анализируется адаптация обучающихся к условиям школьного обучения при переходе на следующий уровень образования, проводится анкетирование учащихся и родителей.

##### 3. Качество результатов образования.

В школе отслеживаются предметные, метапредметные, личностные результаты обучения учащихся; отслеживаются степень обученности учащихся, качество знаний, успеваемость, ведется мониторинг достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; ведется мониторинг здоровья учащихся.

По итогам мониторинга качества образования в ОУ составляются аналитические материалы, принимаются управленческие решения, составляются программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений учащихся. Имеется программа коррекционной работы.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями.

#### **Выводы экспертной группы:**

1. Деятельность МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» *соответствует* государственным требованиям

Члены экспертной комиссии

Л.С. Махмутова

Е.В. Варламова

М.А. Чернышова

Н.М. Денисенко

С.Н. Мякинкова

Н.В. Майданова