

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ с. Заречное
МО «Барышский район»
Т.Н.Гальчуткина
Приказ № 294 от 28.08.2024

**Программа внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Заречное»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской
области
для 10 класса
(выписка из ООП СОО)
на 2024 - 2025 учебный год**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

представлено следующим направлением: внеурочная деятельность по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», Учебные сборы по ОБЗР, Семейное воспитание, «Химия в быту», «Физкультура».

Ключевыми программами и проектами в развитии познавательной

деятельности являются: 1. Программы и проекты, направленные на организацию работы с одарёнными детьми, на развитие их научно-исследовательской инженерно-технической деятельности в рамках специализированных внеурочных объединений, центров.

2. Участие в программах и проектах, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний.

3. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах.

4. Участие обучающихся в информационно-просветительских, онлайн проектах, «Центром выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», всероссийскими интернет-порталами «Одарённые дети», «Яндекс-учебник», и др.

5. Участие в образовательных, информационно-просветительских и конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансово грамотного поведения обучающихся

Формы работы по развитию гражданской позиции:

- Участие в проведении социально-значимых мероприятий, экологических акциях.
- Участие в проектах, акциях «Сохрани свою историю», «Моя малая Родина», «Моя школа, мой дом, мой поселок» и т.д.
- Встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн в Афганистане и Чечне, зоне СВО.
- Операция «Забота», «Наполни социальный погребок», «Ветеран живет рядом».
- Тематические классные часы: «Судьба и Родина едины», «Что значит для меня – быть гражданином?» и др.
- Участие в мероприятиях в рамках проведения Дней Воинской славы.
- Просмотр и обсуждение кинофильмов или видеофрагментов, представляющих образцы гражданского и примеры антигражданского поведения, в том числе противоречивые ситуации.

Ключевыми программами и проектами в развитии духовно-нравственного направления являются:

Волонтерское движение.

Формы работы по развитию духовно-нравственной культуры учащихся (Добро в чувствах, мыслях и поступках):

- Тематические часы общения, направленные на повышение общего уровня культуры с приглашением деятелей культуры, религиозных и общественных деятелей; о сохранении нравственности в человеке, противостоянии общечеловеческой и потребительской морали.
- Акции «Весенняя неделя добра», «Забота», «Ветеран живет рядом», декада инвалидов и др.
- Просмотр и обсуждение презентаций, видеофильмов, представляющих проблемные нравственные ситуации.
- Анализ реальных ситуаций, фрагментов литературных произведений, требующих выбора стратегии поведения.
- Детская благотворительность (благотворительные концерты, написать письмо воспитаннику детского дома, человеку с ограниченными возможностями здоровья, подарить книгу, игрушку и т.п.).
- Занятия, беседы, дискуссии, диспуты нравственного содержания.

Ключевыми программами и проектами в развитии художественного творчества являются:

1. Программы образовательные: изобразительное искусство, технология.
2. Программы дополнительного образования «Скульптура»
3. Программа «Одаренные дети»
4. Участие в творческих конкурсах
5. Участие в проекте «Живая классика», «Культурный марафон».
6. Посещение музеев, выставок, театров

Ключевыми программами и проектами в развитии экологической деятельности являются: 1. Экологические десанты, акции «Живи, родник», «Моя школа, мой дом, моё село», «Сад Победы», «Зеленая

Россия». Основными направлениями экологической работы в школе являются: •Школьный Двор;

- природоохранные акции «Птичья столовая», «Зеленая Россия»;
- Тематические праздники «День птиц», «День воды», «День Земли»;
- конкурс экологических агитбригад;
- экскурсии в природу;
- распространение рекламных проспектов.

Формы работы по развитию туристско-краеведческой деятельности учащихся: • Участие в проведении туристско-краеведческих мероприятиях, акциях. • Участие в проектах «Сохрани свою историю», «Моя малая Родина», «Известные люди нашей школы/ города/ района/ области», «История моей семьи в истории России».

• Встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн в Афганистане и Чечне, зоне СВО

. • Операция «Забота», «Ветеран живет рядом».

• Проведение военно-спортивных игр «Зарница». Тематические классные часы.

Ключевыми программами и проектами в развитии спортивно-оздоровительной деятельности являются:

1. Программа развития физической культуры и спорта, формирования ЗОЖ.

2. Программа работы Центра здоровья.

3. Программа дополнительного образования «Легкая атлетика», «Подвижные игры»

4. Сотрудничество с МБОУ ДОД ДЮСШ Формы работы по развитию культуры здорового образа жизни учащихся

•«Дни здоровья»

•Проведение лекций, семинаров с приглашением специалистов на тему: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Современная мода и здоровый образ жизни», «Молодежь выбирает жизнь», «Спорт и здоровье».

•Тематические беседы: «Человек есть то – что он ест», «здоровый образ жизни – это...» и т.д.

•Проведение анкетирования на тему: «Если хочешь быть здоров...».

**Недельный план внеурочной деятельности 10 класса
на 2024 - 2025 учебный год**

№	Направление ВД	Наименование курса ВД	10 класс
1	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	1
2		«Россия-мои горизонты»	1
3		Учебные сборы по ОБЗР	1
4		Семьеведение	0,5
5		«Химия в быту»	0.5
6		«Физкультура»	1

**Годовой план внеурочной деятельности 10 класса
на 2024 - 2025 учебный год**

№	Направление ВД	Наименование курса ВД	10 класс
1	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	34
2		«Россия-мои горизонты»	34
3		Учебные сборы по ОБЗР	34
4		Семьеведение	17
5		«Химия в быту»	17
6		«Физкультура»	34