

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Заречное» муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской области

«Рассмотрено и принято на заседании ШМО»

Руководитель ШМО

_____/Кулеш С.В./

ФИО

Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР

_____/Махмутова Л.С./

ФИО

«30» августа 2024г.

«Утверждено»

Директор школы

_____/ Гальчуткина Т.Н. /

ФИО

Приказ № 221 от
«02» сентября 2024 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Технология

Класс 4

Уровень общего образования начальное общее образование

Учитель, квалификационная категория учитель начальных классов МОУ СОШ с.
Заречное МО «Барышский район» Малиновская Н.Е.

Срок реализации рабочей программы 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Название учебной программы : «Технология» Е.А.Лутцева. М.: Просвещение,
2021г.

Фамилия, имя, отчество составителя рабочей программы Малиновская Н. Е.

с. Заречное

2024 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология», 4 класс обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств: воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок; внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим; готовность прийти на помощь; заботливость, чуткость, общительность; уверенность в себе, самоуважение; самостоятельность, ответственность;

- уважительное отношение к культуре всех народов; трудолюбие; уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам; самооценка; учебная и социальная мотивация.

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
 - уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
 - уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
 - под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
 - выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
 - осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.
- Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

Познавательные УУД

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
 - добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
 - делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
 - преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).
- Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать значение предметов материального мира.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
 - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
 - уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
- Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Учащийся будет иметь представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Ученик научится:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Ученик научится:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Уметь самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование

Ученик научится:

- простейшим способом достижения прочности конструкций.

Учащийся будет иметь представление:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Учащийся будет иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Ученик научится:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
- создавать небольшие тексты с помощью учителя и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

Содержание учебного предмета «Технология»

Раздел 1. Информационный центр (4 ч.)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. **Проверим себя** (по разделу «Информационный центр»).

Раздел 2. Проект «Дружный класс» (3 ч.)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». **Проверим себя** (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

Раздел 3. Студия «Реклама» (4 ч.)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка..Упаковка для сюрприза. **Проверим себя** (по разделу «Студия “Реклама”»).

Раздел 4. Студия «Декор интерьера» (5 ч.)

Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж». Плетеные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. **Проверим себя** (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

Раздел 5. Новогодняя студия (3 ч.)

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток. **Проверим себя** (по разделу «Новогодняя студия»).

Раздел 6. Студия «Мода» (7 ч.)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объемные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. **Проверим себя** (по разделу «Студия “Мода”»).

Раздел 7. Студия «Подарки» (3 ч.)

Плетеная открытка. День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы. **Проверим себя** (по разделу «Студия “Подарки”»).

Раздел 8. Студия «Игрушки» (5 ч.)

История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. **Проверим себя** (по разделу «Студия “Игрушки”»).

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов, отводимое на изучение темы
1	Информационный центр	4 ч.
2	Проект «Дружный класс»	3 ч.
3	Студия «Реклама»	4 ч.
4	Студия «Декор интерьера»	5 ч.
5	Новогодняя студия	3 ч.
6	Студия «Мода»	7 ч.
7	Студия «Подарки»	3 ч.
8	Студия «Игрушки»	5 ч.
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечание	Дата	
				план	факт
Информационный центр (4 ч.)					
1	Вспомним и обсудим.	1			
2	Информация. Интернет. Входное тестирование.	1			
3	Создание текста на компьютере.	1			
4	Создание презентации.	1			
Проект «Дружный класс» (3 ч.)					
5	Презентация класса.	1			
6	Эмблема класса.	1			
7	Папка «Мои достижения»	1			
Студия «Реклама» (4 ч.)					
8	Реклама. Упаковка для мелочей.	1			
9	Коробка для подарка.	1			
10	Упаковка для сюрприза.	1			
11	Проверим себя (по разделу «Студия «Реклама»»)	1			
Студия «Декор интерьера» (5 ч.)					
12	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	1			
13	Плетение салфетки.	1			
14	Цветы из креповой бумаги.	1			

15	Сувениры из проволочных колец.	1			
16	Изделия из полимеров.	1			
Новогодняя студия (3 ч.)					
17	Новогодние традиции.	1			
18	Игрушки из зубочисток.	1			
19	Игрушки из трубочек для коктейля. Промежуточное тестирование.	1			
Студия «Мода» (7 ч.)					
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1			
21	Одежда народов России.	1			
22	Синтетические ткани. Твоя школьная форма.	1			
23	Объемные рамки.	1			
24	Аксессуары одежды.	1			
25	Вышивка лентами.	1			
26	Плетеная открытка.	1			
Студия «Подарки» (3 ч.)					
27	День защитников Отечества.	1			

28	Лабиринт.	1			
29	Весенние цветы.	1			
Студия «Игрушки» (5 ч.)					
30	История игрушек.	1			
31	Подвижная игрушка Игрушка-попрыгушка.	1			
32	Подвижная игрушка Качающиеся игрушки.	1			
33	Игрушка с рычажным механизмом.	1			
34	Подготовка портфолио. Итоговое тестирование.	1			

Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема	Причина изменения в программе	Способ корректировки