

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Заречное»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

«Рассмотрено и принято на  
заседании ШМО классных  
руководителей»  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2024 г.

«Согласовано»  
заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_/Е.В.Варламова/  
ФИО  
«30» августа 2024 г.

«Утверждено»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Т.Н. Гальчуткина/  
ФИО  
Приказ №222 от  
«02» сентября 2024г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Название программы «Истоки»

Возраст обучающихся 7-8 лет (2 класс)

Срок реализации программы 34 часа (1 час в неделю)

Педагог: Кулеш С.В.

Рабочую программу составил(а) Кулеш С.В.

2024г.

## **Планируемые результаты предмета внеурочной деятельности**

### **Личностные УУД.**

1. Реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.
2. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
3. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

### **Регулятивные УУД.**

1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

### **Познавательные УУД.**

1. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.
5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
7. Находить необходимую информацию в Интернете.

### **Коммуникативные УУД.**

1. Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).
2. Уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.
3. Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

### **Ученик должен знать такие понятия, как:**

Родной очаг, родные просторы Труд земной и труд души. Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение ткачество. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Гостеприимство. Трудолюбие. Воля. Терпение. Преображение. Мудрость. Надежда.

Обучающиеся научатся:

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса;
- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

**Обучающиеся получают возможность научиться:** ценить духовно-нравственные категории, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрении;

- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

## **Содержание предмета внеурочной деятельности**

### **Родной очаг (9 часов)**

**ИМЯ** – Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

**СЕМЬЯ** – мир самых близких людей. Любовь. Забота. Согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

**РОД** – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Честь рода

**ДОМ** – территория семьи. Мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

**ДЕРЕВНЯ**-земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

**ГОРОД** – в чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

### **Родные просторы (9 часов)**

**НИВА И ПОЛЕ** труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

**ЛЕС** – как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

**РЕКА** – о чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? течение реки и ход времени. Вода живая. Мертвая и святая.

**МОРЕ-ОКЕАН** – как море служит человеку? в чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

**ПУТЬ – ДОРОГА**- путь к счастью. Путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

### **Труд земной (8 часов)**

**СЕВ И ЖАТВА** – народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

**БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ** – какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

**ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ** – прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

**МАСТЕРА-УМЕЛЬЦЫ** – что строили из дерева? Как рубили дома? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе..

**ЯРМАРКА** – купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

### **Труд души (8 часов)**

**СЛОВО** – слова умные, добрые. Меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово библии.

**СКАЗКА** – как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

**ПЕСНЯ** - песня рождается. Когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушки. Гимн. Песня задушевная.

**ПРАЗДНИК** – смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

**КНИГА** – библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

**ИКОНА** – образ иного. Преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный уголок. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

**ХРАМ** – почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Колич. часов
<b>I</b>		<b>Родной очаг (9ч.)</b>	
1		Введение в предмет. Имя. Смысл имени. Именины – день имени. Традиции имя наречения.	
2		Семья. Семейные традиции. Любовь. Забота. Согласие.	
3		Семья. Родители. Почитание родителей. Обязанности в семье.	
4		Род. Родина. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколение. Родовое древо.	
5		Дом. Порядок. Уклад. Ритм жизни дома. Родительский дом. Мир вещей. Семейные реликвии.	
6		Праздники дома. Любимый праздник. Практическая работа	
7		Деревня-кормилица. Земледельцы. Община. Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.	
8		Город – труженик. Щит Отечества. Город. Твердыня веры. Хранитель культуры.	
9		Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Обобщающий урок по разделу «Родной очаг»	
<b>II</b>		<b>Родные просторы (9ч.)</b>	
10		Родные просторы. Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы. Труд воина. Воля вольная.	
11		Труд земной и труд души на ниве. «Нива – божья ладонь».	
12		Лес. Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.	
13		Река. Название реки. Ручей-река-море-океан. Течение времени. Живая. Мертвая и святая вода.	
14		Река. Красота и польза. Река. Истоки. Жизнь нрав реки. Река – дорога	
15		Море-океан. Поморы. Мореходы. Море. Соловки – северная святыня.	
16		Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.	
17		Дорога жизни. Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрестки.	
18		Обобщающий урок «Родные просторы»	
<b>III</b>		<b>Труд земной (8ч.)</b>	
19		Сев и жатва. Труд земной. Пахота. Пашня. Пахарь, сеятель. Страда. Народные приметы.	
20		Домашние животные. Забота о домашних животных. Любовь к животному. Братья меньшие.	

21		Ткачихи. Женский труд. Ткачество. Терпение. Посиделки. Прядение. Рукодельницы. Лен. Полотно. Терпение. Сноровка.	
22		Мастера-плотники. Плотницкое дело. Добросовестность. Рассудительность. Сруб. Артель. Топор. Мастерство.	
23		Мастер-кузнец. Кузница. Сила и ловкость. Кузнецы-умельцы. Горн. Мечи. Молот. Наковальня.	
24		Ярмарка. Праздник. Честная торговля. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар.	
25		Ярмарка.	
26		Обобщающий урок «Труд земной»	
<b>IV</b>		<b>Труд души (8 ч.)</b>	
27		Слово. Труд души. Слово истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово. Слова покаяния. Молитва.	
28		Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.	
29		Песня. Душа поет. Народная песня. Частушка. Песня. Духовные песнопения. Гимн.	
30		Праздник. Будни и праздники. Смысл праздника. Праздник. Радостный труд души.	
31		Книга. Книга книг- Библия. Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб.	
32		Икона. Слово в образе. Икона. Лампада. Красный угол.	
33		Храм – дом Божий. Купол. Крест. Храм – дом Божий. Внутреннее убранство. Храм и человек.	
34		Экскурсия в Храм Рождества Пресвятой Богородицы.	

## Литература

### Дополнительная литература для учащихся:

- В. Белов «Лад»
- Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
- История русского быта

### Дополнительная литература для учителя:

1. Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
2. Истоковедение, тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2007 год
3. История русской культуры под редакцией Ю.С. Рябцева М. «Владос» 1997Музыка,
4. Православный храм и икона, «Эксмо», Москва, 2005
5. Иконография Богородицы
6. История русского быта