

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ с. Заречное
МО «Барышский район»
Т.Н.Гальчуткина
Приказ № 294 от 28.08.2024

**Программа внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Заречное»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской
области
для 1-3 классов
(выписка из ООП НОО)
на 2024 - 2025 учебный год**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Оно представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности: курс внеурочной деятельности «Шахматы», «Подвижные игры», «Разговор о здоровье и правильном питании», спортивная секция «Л/а», участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Представлена курсами «Разговоры о важном» «Орлята России», «Истоки».

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система

разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Представлена творческим объединением «Скульптура».

Информационная культура. Данное направление представлено курсом «Мир профессий»

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Представлено курсами «Функциональная грамотность»

Ключевыми программами и проектами в развитии познавательной деятельности являются:

1. Программы и проекты, направленные на организацию работы с одарёнными детьми, на развитие их научно-исследовательской инженерно-технической деятельности в рамках специализированных внеурочных объединений, центров.
2. Участие в программах и проектах, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний.
3. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах.
4. Участие обучающихся в информационно-просветительских, онлайн проектах, «Центром выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», всероссийским интернет-порталами «Одарённые дети», «Яндекс-учебник», и др.
5. Участие в образовательных, информационно-просветительских и конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансово грамотного поведения обучающихся

Формы работы по развитию гражданской позиции:

- Участие в проведении социально-значимых мероприятий, экологических акциях.
- Участие в проектах, акциях «Сохрани свою историю», «Моя малая Родина», «Моя школа, мой дом, мой поселок» и т.д.
- Встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн в Афганистане и Чечне, зоне СВО.
- Операция «Забота», «Наполни социальный погребок», «Ветеран живет рядом».
- Тематические классные часы: «Судьба и Родина едины», «Что значит для меня – быть гражданином?» и др.
- Участие в мероприятиях в рамках проведения Дней Воинской славы.
- Просмотр и обсуждение кинофильмов или видеофрагментов, представляющих образцы гражданского и примеры антигражданского поведения, в том числе противоречивые ситуации.

Ключевыми программами и проектами в развитии духовно-нравственного направления являются:

Волонтерское движение.

Формы работы по развитию духовно-нравственной культуры учащихся (Добро в чувствах, мыслях и поступках):

- Тематические часы общения, направленные на повышение общего уровня культуры с приглашением деятелей культуры, религиозных и общественных деятелей; о сохранении нравственности в человеке, противостоянии общечеловеческой и потребительской морали.
- Акции «Весенняя неделя добра», «Забота», «Ветеран живет рядом», декада инвалидов и др.
- Просмотр и обсуждение презентаций, видеофильмов, представляющих проблемные нравственные ситуации.

- Анализ реальных ситуаций, фрагментов литературных произведений, требующих выбора стратегии поведения.

- Детская благотворительность (благотворительные концерты, написать письмо воспитаннику детского дома, человеку с ограниченными возможностями здоровья, подарить книгу, игрушку и т.п.).

- Занятия, беседы, дискуссии, диспуты нравственного содержания.

Ключевыми программами и проектами в развитии художественного творчества являются:

1. Программы образовательные: изобразительное искусство, технология.

2. Программы дополнительного образования «Скульптура»

3. Программа «Одаренные дети»

4. Участие в творческих конкурсах

5. Участие в проекте «Живая классика», «Культурный марафон». 6.

Посещение музеев, выставок, театров

Ключевыми программами и проектами в развитии экологической деятельности являются: 1. Экологические десанты, акции «Живи, родник», «Моя школа, мой дом, моё село», «Сад Победы», «Зеленая Россия». Основными направлениями экологической работы в школе являются: Школьный Двор;

природоохранные акции «Птичья столовая», «Зеленая Россия»;

Тематические праздники «День птиц», «День воды», «День Земли»;

конкурс экологических агитбригад;

экскурсии в природу;

распространение рекламных проспектов.

Формы работы по развитию туристско-краеведческой деятельности учащихся: Участие в проведении туристско-краеведческих мероприятиях, акциях. Участие в проектах «Сохрани свою историю», «Моя малая Родина», «Известные люди нашей школы/ города/ района/ области», «История моей семьи в истории России».

Встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн в Афганистане и Чечне, зоне СВО

Операция «Забота», «Ветеран живет рядом».

Проведение военно-спортивных игр «Зарница». Тематические классные часы.

Ключевыми программами и проектами в развитии спортивно-оздоровительной деятельности являются:

1. Программа развития физической культуры и спорта, формирования ЗОЖ.

2. Программа работы Центра здоровья.

3. Программа дополнительного образования «Легкая атлетика», «Подвижные игры»

4. Сотрудничество с МБОУ ДОД ДЮСШ Формы работы по развитию культуры здорового образа жизни учащихся

- «Дни здоровья»
- Проведение лекций, семинаров с приглашением специалистов на тему: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Современная мода и здоровый образ жизни», «Молодежь выбирает жизнь», «Спорт и здоровье».
- Тематические беседы: «Человек есть то – что он ест», «здоровый образ жизни – это...» и т.д.
- Проведение анкетирования на тему: «Если хочешь быть здоров...».

Недельный план внеурочной деятельности 1-3 класса на 2024 - 2025 учебный год

№	Направление ВД в соответствии ФОП	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1		
2		«Разговор о здоровье и правильном питании»	1	1	
		«Шахматы»	1		
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1
4		«Орлята России»	1	1	1
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Истоки»	1	1	1
6	Информационная культура	«Мир профессий»	1	1	1
7	Учение с увлечением	«Функциональная грамотность»	1	1	1

Годовой план внеурочной деятельности 1-3 класса

на 2024 - 2025 учебный год

№	Направление ВД в соответствии ФОП	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	33		
2		«Разговор о здоровье и правильном питании»	33	34	
		«Шахматы»	33		
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	33	34	34
4		«Орлята России»	33	34	34
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Истоки»	33	34	34
6	Информационная культура	«Мир профессий»	33	34	34
7	Учение с увлечением	«Функциональная грамотность»	33	34	34