

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Математика
Класс	2
Структура рабочей программы	<p>Пояснительная записка;          Содержание обучения;          Планируемые результаты освоения учебного предмета;          Тематическое планирование          Поурочное планирование учебного предмета;          Учебно-методическое обеспечение учебного предмета          Лист корректировки учебного предмета</p>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение математики во 2 классе отводится 4 часа в неделю из обязательной части.
Количество часов всего	136 часов
Составитель программы	<b>Кулеш С.В.</b>
Нормативная база	<p>- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>-Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372.</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</p> <p>- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заречное» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (приказ Управления образования МО «Барышский район» № 217 от 28.08.2020);</p>
Учебник	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 частях/ М.И. Моро и др. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2024. – (Школа России).
Цели изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>• развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие пространственного воображения;</li><li>• развитие математической речи;</li><li>• формирование системы начальных математических знаний и умение их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li><li>• формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li><li>• формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li><li>• развитие познавательных способностей;</li><li>• воспитание стремления к расширению математических знаний;</li><li>• развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;</li><li>• решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.</li></ul> |
|--|--|