

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Немецкий язык
Класс	3
Структура рабочей программы	Пояснительная записка; Содержание обучения; Планируемые результаты освоения учебного предмета; Тематическое планирование Поурочное планирование учебного предмета; Учебно-методическое обеспечение учебного предмета Лист корректировки учебного предмета
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение немецкого языка в 3 классе отводится 2 часа в неделю из обязательной части
Количество часов всего	68 часов
Составители	Кулеш С.В.
Нормативная база	- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»; -Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заречное» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (приказ Управления образования МО «Барышский район» № 217 от 28.08.2020);
Учебник	Немецкий язык. 3 класс: учебник в 2 частях /И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Л.М.Фомичева – 21–е изд. М.: Просвещение, 2023.
Цели изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции; • расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами; • освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; • использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и других); • формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку;

	<ul style="list-style-type: none">• осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;• становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;• развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;• понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;• формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка.
--	--