

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Технология
Класс	2
Структура рабочей программы	Пояснительная записка; Содержание обучения; Планируемые результаты освоения учебного предмета; Тематическое планирование Поурочное планирование учебного предмета; Учебно-методическое обеспечение учебного предмета Лист корректировки учебного предмета
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение технологии во 2 классе отводится 1 час в неделю из обязательной части
Количество часов всего	34 часа
Составитель программы	Кулеш С.В.
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»; -Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заречное» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (приказ Управления образования МО «Барышский район» № 217 от 28.08.2020);
Учебник	Технология. 2 класс: учебник /Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. – М.: Просвещение, 2024. – (Школа России).
Цели изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение личного опыта как основы обучения и познания; • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.