

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Математика
Класс	1
Структура рабочей программы	Планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; приложение (календарно-тематическое планирование, лист корректировки)
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение математики в 1 классе отводится 5 часов: 4 часа в неделю из обязательной части.
Количество часов всего	132 часов
Составитель программы	Суслина Г.А.
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"». 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897». 5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов». 6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., №19993 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». 8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). 9. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25 февраля 2013г. № 559-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области». 10. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. Заречное МО «Барышский район»

	<p>11. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заречное» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (приказ Управления образования МО «Барышский район» № 246 от 03.03.2017).</p> <p>12. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др.</p>
Учебник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 112 с. : ил. – (Школа России). 2. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 112 с. : ил. – (Школа России).
Цели изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; • формирование системы начальных математических знаний и умение их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; • формирование умения вести поиск информации и работать с ней; • формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; • развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других; • решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.