

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	Окружающий мир.
Класс	1
Структура рабочей программы	Планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; приложение (календарно-тематическое планирование, лист корректировки)
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение окружающего мира в 1 классе отводится 2 часа в неделю из обязательной части.
Количество часов всего	66 часов
Составитель программы	Суслина Г.А.
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897». 5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов». 6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., №19993 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». 8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). 9. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25 февраля 2013г. № 559-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области». 10. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. Заречное МО «Барышский район»

	<p>11. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заречное» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (приказ Управления образования МО «Барышский район» № 246 от 03.03.2017).</p> <p>12. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 А. А. Плешаков. — М. : Просвещение.</p>
Учебник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружающий мир. 1 класс. А.А. Плешаков. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч 1. 9-е изд., - Москва – Просвещение 2023. – ил. –(Школа России). 2. Окружающий мир. 1 класс. А.А. Плешаков. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч 2. 9-е изд., - Москва – Просвещение 2023. – ил. –(Школа России).
Цели изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира; • формирование начального представления о единой научной картине мира; • развитие внимательного, бережного отношения к природе и человеку, чувства гуманизма, патриотизма, гражданской ответственности, становление культурного поля ребенка в процессе активной культуры и природосообразной деятельности.